

Preventivní program školy

ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941

2023/2024

Úvod

Rizikové chování obecně se týká všech dětí školního věku. Cílem preventivního programu školy (PPŠ) je poskytnout žákům, rodičům i pedagogům co nejvíce informací v oblasti prevence.

PPŠ vychází z metodického doporučení MŠMT ČR č. j. 21 291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a z metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016.

Realizace MPP

<i>Vypracování:</i>	září, školní metodik prevence
<i>Připomínkování a schválení:</i>	září, školní poradenské pracoviště
<i>Realizace:</i>	říjen – červen
<i>Vyhodnocení:</i>	červen, školní metodik prevence

1. Základní údaje

Název a adresa školy	ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miloš Fikar
Telefon na ředitele	569 431 346
E-mail na ředitele	Milos.fikar@zswolkerova.cz
Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jirí Rásl
Telefon	569 431 346
E-mail	Jiri.rasl@zswolkerova.cz
Jméno výchovného poradce	Mgr. Radka Havelková
Telefon	569 431 362, 569 431 353
E-mail	Radka.havelková@zswolkerova.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	15	349	15
ZŠ - II.stupeň	14	335	27

Pedagogický personál

	Třídní učitelé	Netřídní učitelé	Vedení školy
1. A	Mgr. Eva Hromádková	Mgr. Radko Alexa	Mgr. Miloš Fikar
1. B	Mgr. Šárka Čaloudová	Mgr. Veronika Černá	Mgr. Jiří Lupač
1. C	Mgr. Radka Havelková	Mgr. Kateřina Hranická	Mgr. Roman Machálek
2. A	Mgr. Jana Doležalová	Eva Havlíčková	
2. B	Mgr. Alena Chládková	Mgr. Lubomír Molák	
2. C	Mgr. Simona Zápotočná	Mgr. Radka Plachá	
3. A	Mgr. Hana Boháčová	Mgr. Dana Špinarová	
3. B	Paedr. Kamila Štěfánková	Mgr. Kateřina Zimlová	
3. C	Mgr. Pavel Prchal	Mgr. Alena Beránková	
4. A	Mgr. Miroslava Dubnová		
4. B	Mgr. Kamila Vaňkátová		
4. C	Mgr. Dana Bradáčová		
5. A	Mgr. Zuzana Velflová		
5. B	Mgr. Štěpánka Kerelová		
5. C	Mgr. Monika Klofáčová	Asistenti pedagoga	Vychovatelky ŠD
6. A	Mgr. Veronika Černá	Lucie Lepešková	Alena Ježková
6. B	Mgr. Marie Formánková	Pavla Kletečková	Blanka Čapková
6. C	Mgr. Iveta Špinarová	Lenka Beňušová	Renata Čejková
6. D	Mgr. Štěpánka Fichtnerová	Dana Beránková	Pavla Kletečková
7. A	Mgr. Marie Skálová	Lucie Bártlová	Tereza Pavlíková
7. B	Mgr. Petr Jirka	Nikol Dubravcová	Martina Topolovská
7. C	Mgr. Zdeňka Neumanová	Jana Dolejší	Eva Sejrková Bártová
8. A	Mgr. Ludmila Dohnalová	Iva Lefler Zemanová	Jitka Žáčková
8. B	Mgr. Kateřina Trachtulcová	Lenka Bínová	
8. C	Mgr. Olga Šturcová		
9. A	Mgr. Kateřina Krejčířiková		
9. B	Mgr. Veronika Rumlová		
9. C	Mgr. Věra Sochorová		
9. D	Mgr. Jiří Rásl		

2. Analýza výchozí situace a charakteristika školy

Škola byla vybudována v sídlištním komplexu v okrajové části města v roce 1970. Tvoří ji areál skládající se z pěti pavilónů – dvou vzdělávacích, stravovacího, dílen a tělocvičen. Do sítě škol byla zařazena k 1. 9. 1996 a od 1. 7. 2001 je příspěvkovou organizací. Škola sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu a dvě mateřské školy. Škola je plně bezbariérová.

Plně využité jsou dvě tělocvičny školy, zejména horolezecká stěna. V okolí školy se nachází moderní sportoviště, které prošlo rozsáhlou rekonstrukcí a v odpoledních hodinách slouží jako multifunkční sportoviště (fotbalové, tenisové, workoutové,...) i pro širokou veřejnost.

Naprostá většina tříd je vybavena moderní technikou, počítačová učebna je součástí odborné učebny chemie, každý učitel má notebook, k dispozici je též 60 tabletů. Využívané jsou i zrekonstruované odborné učebny, a to kuchyňka, dílny (výtvarná, technická a keramická s pecí). Výuka jazyků probíhá v jazykových učebnách k tomu uzpůsobených.

Učitelé pobývají v kabinetech, ve spodním patře se nachází společná sborovna s tiskárnou a kopírkou.

Do budovy vstupují zaměstnanci přes čip, žáci mají hromadný vstup umožněn od 7:50 do 8:10 za přítomnosti vybraných zaměstnanců, poté pouze přes interkom s kamerou.

Riziková prostředí, mezi něž se řadí šatny (převážně skříňkové) nebo prostory před tělocvičnou, jsou zajištěna dozory. Během velké přestávky mají žáci možnost využít velký výběr aktivit v hale školy (deskové hry, stolní tenis, kulečnick, anglickou i českou knihovnu aj.)

Mezi rizikový faktor lze také zařadit prodejnu tabákových výrobků, která se nachází v těsné blízkosti školy.

Na konci školního roku 2022/2023 navštěvovalo školu 701 žáků (366 chlapců, 335 dívek). K 30. 9. 2023 školu navštěvuje 686 žáků, z toho je 55 cizinců (hlavně z Ukrajiny a Mongolska). Naprostá většina žáků pochází z Havlíčkova Brodu, z místní části Perknov dojíždí 96 žáků, z okolních vesnic 163 dětí.

3. Preventivní program školy

PPŠ vychází ze školního vzdělávacího programu, je provázaný se školním řádem a další dokumentací školy. Obsahuje v jednotlivých oblastech rizikového chování vazby na RVP a ŠVP.

a. vnitřní zdroje

Ve škole lze využít odbornou knihovnu ve sborovně a časopis Prevence. K dalším zdrojům patří webové stránky, schránka důvěry MP, školní a vnitřní řády či předpisy, nástěnka, konzultační hodiny, ŠVP, dozory či třídní schůzky.

Případné rizikové chování je v průběhu celého roku zjišťováno třídními učiteli, dalšími pedagogy či vychovateli nebo přes podněty od dalších žáků. Třídní učitelé pracují s třídními kolektivy i s jednotlivými žáky během třídnických nebo konzultačních hodin.

b. vnější zdroje

Oblast	Instituce	Adresa	Kontakt
Školství	Pedagogicko-psychologická poradna	Nad Tratí 335, Havl. Brod	tomanova@pppaspcvysocina.cz 569 422 171 Mgr. Tereza Tomanová
	Speciálně pedagogické centrum HB	Svatovojtěžská 58, HB	spc@pppaspcvysocina.cz 734 696 157
	SVP Jihlava	Pod Rozhlednou 8 Jihlava	778 409 218 Mgr. Miroslava Florianová
	NIDV Jihlava	Zborovská 3 Jihlava	Jihlava@nidv.cz 567 571 839
	Vysočina Education	Žižkova 1939 Jihlava	krivanek@vys-edu.cz 567 306 617
	Krajský metodik prevence	Mgr. Petr Horký	Horky.p@kr-vysocina.cz 564 602 941
Policie	Nrap. Jana Janovská, preventistka		+420 974 271 207 +420 702 239 864

			Jana.janovska@pcr.cz
	MP, odbor prevence	Havlíčkovo náměstí 57 sídlo Žižkova 34	+420 569 497 165, 734 780 104 prevencemp@muhb.cz
Zdravotnictví	Záchranná služba	Husova 3622, HB	Zzs.hb@hbnet.cz 569 408 211
	Český červený kříž	Rubešovo náměstí 171, HB	Ilona.louzecka@seznam.cz 724 551 604
	Okresní nemocnice	Husova 2624	569 472 111
	Psychiatrická léčebna	Rozkošská 2322	569 478 111
Sociální	OSPOD, HB		569 497 262 hkopecka@muhb.cz
Další	Bílý kruh bezpečí	Žižkova 1683/13, 58601 Jihlava	Mgr. Antonín Křoustek 606631551 bkb.jihlava@bkb.cz
	Nízkoprah BAN!	Rubešovo nám. 171, HB	Bc. Karel Kovář 561 110 044, 737 223 898 e- ban@charitahb.cz
	SPEKTRUM – centrum primární prevence	Žižkova 300/16, Žďár nad Sázavou	563 034 002 774 419 047 Spektrum.prevence@kolping.cz

Informativní zdroje:

- www.prevence-info.cz
- <https://www.adiktologie.cz/>
- <http://www.prevence-praha.cz/>

4. Stručná analýza situace

Rizikové chování

- agresivní chování, šikana
- rasismus, homofobie, extremismus
- závislostní chování (látkové i nelátkové)

- sekty
- rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality
- záškoláctví
- rizikové chování v dopravě
- rizikové chování ve sportu
- poruchy příjmu potravy
- syndrom CAN

Ve školním roce 2021/2022 bylo řešeno několik výskytů rizikového chování. Jednalo se o počátky kyberšikany, záškoláctví nebo závislostní chování.

Ve spolupráci s OSPOD, zákonnými zástupci, PČR či MP bylo vše zdárně vyřešeno.

Pedagogický sbor vždy spolupracuje při jakémkoliv výskytu rizikového chování, vše okamžitě řeší, vstupuje do jednání s rodiči (popř. dalšími institucemi), učitelé jsou metodicky vedeni školním metodikem prevence, postupují jednotně a důsledně naplňují MPP.

Dlouhodobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření bezpečného klimatu ve škole
- aktivní zapojení všech pedagogických pracovníků do prevence rizikového chování
- zlepšování vztahů a komunikace mezi žáky i učiteli
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáků
- participace žáků na rozvoji školy

Střednědobé cíle

- pravidelná práce s třídním kolektivem
- podpora dalšího vzdělávání učitelů
- podpora žáků v jejich zájmu o dění ve škole (totéž rodičů)

Krátkodobé cíle

- zajištění besed a preventivních programů
- spolupráce s PPP, PČR a OSPOD, pokud je třeba

- řešení aktuálních rizikových situací
- pravidelné zjišťování rizik
- podpora třídních učitelů za účelem soustavné práce s třídním kolektivem

Školní poradenské pracoviště

ŠPP funguje ve škole, za jeho činnost zodpovídá ředitel školy (Mgr. Miloš Fikar) a je tvořeno metodikem prevence (Mgr. Jiří Rásl) a výchovnou poradkyní (Mgr. Radka Havelková).

Je vykonáváno v souladu se zákonem 561/2004 sb. („Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání“), vyhlášky č. 72/2005 sb. („Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních“) a vyhlášky č. 27/2016 Sb. („Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“) v platném znění.

Ředitel školy:

- vytváří podmínky a zabezpečuje činnosti v oblasti primární prevence
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci a pravidelně vyhodnocuje Minimální preventivní program a jeho začlenění do školního vzdělávacího programu školy
- podílí se na řešení aktuálních problémů souvisejících s rizikovým chováním žáků
- jmenuje školního metodika prevence, umožňuje jeho další systematické vzdělávání
- vytváří podmínky a podporuje týmovou spolupráci mezi školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školními speciálními pedagogy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy při přípravě, realizaci a vyhodnocení MPP
- podporuje spolupráci s ostatními organizacemi a podporuje aktivity příslušného městského úřadu zaměřených na využití volného času žáků

Školní metodik prevence:

- zajišťuje metodické a koordinační činnosti v oblasti primární prevence na škole
- koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci jednotlivých druhů rizikového chování

- metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti primární prevence
- koordinuje přípravu a kontroluje realizaci aktivit při integraci žáků/cizinců do výuky se zaměřením na prevenci rasismu a xenofobie
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a dalšími spolupracujícími odbornými organizacemi
- kontaktuje příslušné odborné pracoviště a podílí se na intervenci a následné péči v akutních případech rizikového chování
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům školy
- prezentuje výsledky preventivní práce školy, získává nové informace
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracujících organizací v oblasti primární prevence
- provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytuje jim i jejich zákonným zástupcům poradenské služby
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností vzniku a rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků i celých tříd, podílí se na sledování úrovně rizikového chování ve škole

Třídní učitel:

- pedagogicky diagnostikuje úroveň a kvalitu vztahů ve třídě, spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, spolupracuje na realizaci MMP
- motivuje třídní kolektiv k vytvoření vnitřních pravidel v souladu se školním řádem, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi jednotlivými žáky
- zprostředkovává komunikaci mezi jednotlivými pedagogy třídního kolektivu mezi sebou a mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků třídy

- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a jejich rodinném zázemí

5. Prevence

a. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	předmět	téma	rizikové chování	garant
1.	Prvouka	Jsem školák Moje rodina Osobnostní a sociální výchova Dopravní výchova Pečujeme o své zdraví	Agresivní chování, šikana, záškoláctví, rizikové chování ve sportu a v dopravě	Mgr. Eva Hromádková
2.	Prvouka	Žiji mezi lidmi Žijí s námi zvířátka Pečujeme o své zdraví Dopravní výchova Osobnostní a sociální výchova	Agresivní a nezdvořilé chování, péče a ochrana zvířat, rizikové chování ve sportu a dopravě, prevence užívání návykových látek, prevence nemoci a úrazů	Mgr. Simona Zápotočná
3.	Prvouka	Místo, kde žiji Člověk Dopravní výchova Osobnostní a sociální výchova	Agresivní chování, šikana, záškoláctví, rizikové chování ve sportu a dopravě, prevence užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN, péče o psychické i fyzické zdraví	Mgr. Hana Boháčová
3.	AJ	S angličtinou okolo světa Trávení volného času: Pojďme muzicírovat; Pojďme se hýbat; Domácí mazlíčci; Pojďme hrát hry; Umění; Plánování a výlety Finanční gramotnost: používání peněz a nakupování Rodina; Svátky a tradice Bezpečnost na silnici	Xenofobie, rasismus, šikana Záškoláctví, agresivní chování, extremismus Závislostní chování, sekty Poruchy příjmu potravy Syndrom CAN Rizikové chování v dopravě	Mgr. Zdeňka Neumanová
4.	Přírodověda	Člověk Dopravní výchova Osobnostní a sociální výchova	Péče o zdraví, agresivní chování, šikana, závislostní chování látkové i nelátkové, záškoláctví, rizikové chování v dopravě i ve sportu, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN	Mgr. Kamila Vaňkátová
4.	AJ	Věkové rozdíly a rodina Lidé ve světě: národnostní odlišnosti, poznávání odlišné kultury, počasí	Xenofobie, rasismus, šikana, agresivní chování, extremismus Poruchy příjmu potravy	Mgr. Zdeňka Neumanová

		Zdravé jídlo: stolování u nás a ve světě Plánování a trávení volného času: výlety, sportovní aktivity, knihy a vhodné televizní pořady Bezpečnost na silnici a orientace ve městě Různá zaměstnání u nás a ve světě Rodina; Svátky a speciální dny u nás a ve světě	Záškoláctví, sekty Závislostní chování Rizikové chování v dopravě Syndrom CAN	
5.	Přírodověda IKT Vlastivěda	Člověk Bezpečnost na internetu, sociální sítě Druhá světová válka Osobnostní a sociální výchova	Péče o zdraví, agresivní chování, šikana, závislostní chování látkové i nelátkové, záškoláctví, rizikové chování v dopravě i ve sportu, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN, Rasismus, xenofobie, antisemitismus	Mgr. Zuzana Velflová
5.	AJ	Můj život: domov, rodina, koníčky Můj svět: kontinenty, země Moje škola: školní předměty, školy v UK Můj den a volný čas: denní režim, volnočasové aktivity Moji kamarádi: popis zevnějšku, oblečení	záškoláctví, syndrom CAN rasismus a xenofobie šikana, záškoláctví rizikové aktivity, rizikové sporty šikana, rasismus	Mgr. Marie Formánková
6.	Výchova k občanství Výchova ke zdraví	Rodina jako vzor Osobní bezpečí	agresivní chování, záškoláctví, syndrom CAN	Mgr. Iveta Špinarová
6.	Český jazyk a literatura	Literatura + sloh: dobrodružná próza s dětským hrdinou	šikana, rizikové sporty	Mgr. Štěpánka Fichtnerová
6.	AJ	Prázdniny a svátky: rozdílné zvyky a tradice Cestování: rozdílné národnosti, kultura Zdravá výživa Filmy	Rasismus a xenofobie Slazené nápoje, sladká jídla, nezdravá strava Agresivní chování, násilí	Mgr. Veronika Rumlová
6.	Dějepis	Dějiny starověku	Extrémní projevy agrese (otroctví)	Eva Havlíčková
7.	LVK		rizikové chování ve sportu	Mgr. Roman Machálek
7.	Výchova k občanství	Život mezi lidmi	Šikana Negativní působení sekt	Mgr. Iveta Špinarová

	Výchova ke zdraví	Zneužívání návykových látek Osobní bezpečí	Závislostní chování Sexuální rizikové chování	
7.	Český jazyk a literatura	Literatura + sloh: dobrodružná próza s dětským hrdinou (různé tituly + navazující práce ve slohu)	šikana, rizikové sexuální chování, extrémní projevy agrese,	Mgr. Štěpánka Fichtnerová
7.	AJ	Volný čas a jeho smysluplné trávení Péče o zdraví	Agresivní chování Extremismus Záškoláctví Rizikové chování ve sportu	Mgr. Kateřina Trachtulcová
7.	D	Husitská revoluce Čechy po husitské revoluci	Negativní působení sekt	Mgr. Jiří Rásl
8.	Výchova k občanství	Člověk v sociálních vztazích: zvládání náročných životních situací	Sebepoškozování, závislostní chování, poruchy příjmu potravy	Mgr. Iveta Špinarová
7.	Český jazyk a literatura	Literatura + sloh: dobrodružná próza s dětským hrdinou (různé tituly + navazující práce ve slohu)	šikana, rizikové sexuální chování, extrémní projevy agrese	Mgr. Štěpánka Fichtnerová
8.	AJ	Odlíšné kultury a jejich rodiny Cestování Bezpečné chování na internetu	Rasismus a xenofobie Kyberšikana	Mgr. Kateřina Trachtulcová
8.	Dějepis	Vznik USA Svět ve 2. polovině 19. století	Rasismus, xenofobie	Mgr. Jiří Rásl
8.	Zeměpis	Ochrana a péče o zdraví, prevence proti nakažlivým a pohlavním chorobám Zdravý vývoj lidského jedince Toxikomanie, závislosti (drogové, duševní atd.)	Rizikové chování obecně Závislostní chování	Mgr. Lubomír Molák
9.	Výchova k občanství Výchova ke zdraví	Děti a paragrafy Proč nebrat drogy Drogy a sport Kdo může pomoci od závislosti	Závislostní chování (látkové, nelátkové) Rizikové chování ve sportu	Mgr. Iveta Špinarová
9.	Český jazyk a literatura	Literatura s tématem holocaustu, odsunu Němců či závislostního chování Slohová úvahová témata	rasismus, xenofobie Závislostní chování Poruchy příjmu potravy	Mgr. Štěpánka Fichtnerová
9.	AJ	Zdravá výživa a životní styl Najdi své pravé já Generační rozdíly	Slazené nápoje, nezdravá strava, nedostatek pohybu. Pochybnosti o své osobnosti. Chování k dospělým.	Mgr. Kateřina Krejčířiková

9.	Dějepis	Svět po první světové válce Holocaust Dekolonizace Konflikty během studené války Terorismus	Závislostní chování Rasismus, xenofobie Šikana a extrémní projevy agrese	Mgr. Jiří Rásl
9.	Chemie	Alkoholy, drogy, otravné látky Výživou ke zdraví	Látkové závislostní chování Poruchy příjmu potravy	Mgr. Marie Skálová
8. a 9.	Německý jazyk	Německo, Švýcarsko, Rakousko: zvyky, tradice, národnostní menšiny	Rasismus, extremismus	Mgr. Radka Plachá
6.-9.	Výtvarná výchova	Techniky: kresba, malba, kompozice barvy a písma, prostorové práce z papíru/keramiky, grafika (linoryt) témata napříč ročníky (mezipředmětové vztahy – ČJ, VO, VZ, D) 1. Komiks 2. Portrét formou kaligramu 3. Pocity – abstraktní malba 4. Ožvlé texty – 1 z postav vystoupí z děje 5. Místo, kde se cítím bezpečně 6. Rodina 7. Komunikace na papíře (skupinová práce beze slov) 8. Přebal knihy 9. Plakát 10. ilustrace	Rasismus Šikana Závislostní chování	Mgr. Štěpánka Fichtnerová
7. a 9.	Zeměpis	Problematika pěstování, distribuce drog Rasová a sociální problematika Globální a hospodářské problémy lidstva Globální změny prostředí, ochrana ŽP	Látkové závislostní chování Rasismus, extremismus	Mgr. Lubomír Molák

b. Adaptační kurzy 6. ročníků

Adaptační pobyty žáků 6. ročníků proběhnou v tomto školním roce v následujících termínech:

- **6. A** 2. – 3. 10. 2023
- **6. B** 20. – 21. 9. 2023
- **6. C** 25. – 26. 9. 2023
- **6. D** 18. – 19. 9. 2023

Kurzy jsou plánované tradičně v rekreačním zařízení Ředkovec, účastnit se bude třídní učitel/ka, metodik prevence a zástupce ředitele školy pro II. stupeň Mgr. Roman Machálek.

c. Besedy s MP, odbor prevence

Besedy s městskou policií 2023/24, začátek vždy v 10.10h, 1h								prevencemp@muhb.cz	
	Bezpečné chování na ulici	Bezpečné chov. sám doma	Bezpečné chov. na silnici	Pravidla silnič. provozu	Ochrana majetku	Závislost	Šikana, kyberšikana	Domácí a sex. násilí	
1.A	9.10.			5.1.					
1.B	9.10.			5.1.					
1.C	18.10.			9.1.					
2.A		18.10.		9.1.					
2.B		12.9.		19.1.					
2.C		12.9.		19.1.					
3.A			18.9.	23.1.					
3.B			18.9.	23.1.					
3.C			21.9.	29.1.					
4.A				21.9.-2h, 29.1.					
4.B				6.10.-2h, 6.2.					
4.C				6.10.-2h, 6.2.					
5.A				23.2.	1.11.				
5.B				23.2.	1.11.				
5.C				26.2.	7.11.				
6.A				5.3.			25.10.-2h		
6.B				5.3.			25.10.-2h		
6.C				19.3.			15.11. 2h		
6.D				19.3.			15.11.-2h		
7.A				26.2.		7.11.			
7.B				27.3.		24.11.			
7.C				27.3.		24.11.			
8.A				3.4.		29.11.			
8.B				3.4.		29.11.			
8.C				8.4.		6.12.			
9.A				8.4.				6.12.	
9.B				16.4.				18.12.	
9.C				19.4.				13.12.	
9.D				16.4.				18.12.	

d. Preventivní programy centra Spektrum, Žďár nad Sázavou

Tyto preventivní programy proběhnou v druhém pololetí, každý program je rozdělen do dvou bloků po třech hodinách.

Třída	Program	1. blok	2. blok
6. A	<i>Rozhodni se sám</i>		
6. B	<i>Rozhodni se sám</i>		
6. C	<i>Rozhodni se sám</i>		
6. D	<i>Rozhodni se sám</i>		
7. A	<i>Pouta (ne)závislosti</i>		
7. B	<i>Cesta k toleranci</i>		
7. C	<i>Cesta k toleranci</i>		
8. B	<i>Pouta (ne)závislosti</i>		
9. A	<i>Jak být v pohodě</i>		
9. B	<i>(Ne)hrajeme si spolu</i>		
9. C	<i>Láska (ne)bezpečně</i>		
9. D	<i>Láska (ne)bezpečně</i>		

e. Preventivní programy primární prevence Krajského ředitelství policie kraje Vysočina

Třída	Program	Den, hodina	Termín	Program	Den, hodina	Termín
2. A	<i>Osobní a virtuální bezpečí dětí</i>					
3. B	<i>Osobní a virtuální bezpečí dětí</i>	po, 3. hodina				
4. A	<i>Šikana a jiné formy násilí</i>	st, 2. hodina		<i>Tvoje cesta v dopravě</i>	st, 2. hodina	
4. B	<i>Šikana a jiné formy násilí</i>	st, 3. hodina		<i>Tvoje cesta v dopravě</i>	st, 3. hodina	
4. C	<i>Šikana a jiné formy násilí</i>	po, 3. hodina		<i>Tvoje cesta v dopravě</i>	po, 3. hodina	
5. A	<i>Kančím 1. stupeň...</i>	pá, 2. hodina		<i>Tvoje cesta onlinem</i>	pá, 2. hodina	
5. B	<i>Kančím 1. stupeň...</i>	pá, 1. hodina		<i>Tvoje cesta onlinem</i>	pá, 1. hodina	
5. C	<i>Kančím 1. stupeň...</i>	po, 1. hodina		<i>Tvoje cesta onlinem</i>	po, 1. hodina	
6. A	<i>Šikana a jiné formy násilí</i>	po, 1. hodina		<i>Tvoje cesta onlinem</i>	po, 1. hodina	
6. B	<i>Tvoje cesta onlinem</i>	po 5. hod./pá 3.				
6. C	<i>Šikana a jiné formy násilí</i>					
6. D	<i>Tvoje cesta onlinem</i>	pá, 3., 4. hodina				
7. A	<i>Tvoje cesta onlinem</i>					
7. B	<i>Šikana a jiné formy násilí</i>	st/čt, 5. hodina				
7. C	<i>Šikana a jiné formy násilí</i>					
8. A	<i>Tvoje cesta onlinem</i>					
8. B	<i>Tvoje cesta načiřta</i>	čt, 6. hodina				
8. C	<i>Tvoje cesta onlinem</i>	st, 5. hodina		<i>Právní vědomí</i>	st, 5. hodina	
9. A	<i>Tvoje cesta načiřta</i>	čt, 6. hodina				
9. B	<i>Právní vědomí</i>	po, 5. hodina				
9. C	<i>Právní vědomí</i>	st, 5. hodina				
9. D	<i>Právní vědomí</i>	čt/pá, 6. hodina				

f. Věznice Světlá nad Sázavou –prevence kriminality

Pravděpodobně v druhém pololetí proběhne beseda zaměřená na prevenci kriminality, ta bude vedena pracovníky věznice přímo ve škole, určeno pro žáky 9. tříd.

g. „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“

Preventivní program vedený organizací Sananim, bude realizováno pro 8. ročníky, termíny v době vydání PPŠ nebyly známy.

h. Další aktivity

- plavecký výcvik
- Darujme si čas
- sběrové akce (hliník, byliny, papír)
- rozloučení s žáky 9. ročníků v klášteře
- Čistá Vysočina
- Vánoční besídky
- Cvičení v přírodě
- Lyžařské kurzy
- Exkurze, výlety
- Výstavy výrobků
- Příběhy našich sousedů (Paměť národa)

6. Učitelé

DVPP zatím pouze na základě zájmu jednotlivých pedagogů.

7. Rodiče

První adventní víkend proběhne tradiční akce Darujme si čas.

O dění ve škole jsou rodiče informováni prostřednictvím webových stránek, konzultačních hodin, přes Školu online. Připravuje se zřízení školního Instagramu.

8. Evaluace MPP

Vyhodnocení MPP probíhá v závěru školního roku. Má kvalitativní i kvantitativní charakter, kdy sleduje počet realizovaných programů či besed a počet tříd a žáků zapojených do těchto akcí.

Třídní učitelé sledují klima ve svých třídách, v průběhu roku předávají metodikovi prevence své poznatky. Také další učitelé sledují chování žáků během výuky či na mimoškolních akcích pořádaných školou (výlety, exkurze, ...).

Evaluace je součástí výroční zprávy a zodpovídá za ni školní metodik prevence. Své poznatky a závěry konzultuje s vedením školy.

V Havlíčkově Brodě,

dne 30. 9. 2023

Mgr. Miloš Fikar, ředitel školy

Mgr. Jiří Rásl, školní metodik prevence