

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941
Školní vzdělávací program

Oblast	Člověk a jeho svět
Předmět	Prvouka
Období	1. – 3. ročník
Časová dotace	2 hodiny týdně
Místo realizace	třídy, příroda, obec
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> • učivo je rozděleno do pěti tematických okruhů (místo, kde žijeme; lidé kolem nás; lidé a čas; rozmanitost přírody; člověk a jeho zdraví) • pozorovat a pojmenovat věci, jevy a děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti, utvořit prvotní ucelený obraz světa • rozšiřovat slovní zásobu v osvojených tématech • vyjadřovat myšlenky, názory, poznatky a dojmy • samostatné a sebevědomé vystupování a jednání • poznat podstatu zdraví i příčiny nemocí, upevňovat preventivní chování v různých situacích ohrožení zdraví a bezpečnosti • utvářet ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvorům a hledat možnosti aktivního uplatnění při jejich ochraně
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy • Osobnostní a sociální výchova – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Oblast: Člověk a jeho svět		
Předmět: Prvouka		
Klíčové kompetence	Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • nabízet žákům různé způsoby, metody a strategie učení, které jim umožní samostatně organizovat a řídit vlastní učení • vést žáky k aktivnímu vyhledávání a třídění informací, jejich propojování a systematizaci • vést žáky k samostatnému pozorování a porovnávání získaných výsledků • umět posuzovat vlastní pokrok • na základě prožitku úspěchu vést žáky k potřebě dalšího studia a celoživotního vzdělávání
	Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • vést žáky k tomu, aby vnímali problémové situace ve škole i mimo ni, učit je rozpoznávat a chápat problémy a nesrovnalosti • ukázat žákům různé zdroje informací, které mohou vést k řešení problému a vést je k jejich ověřování a srovnávání • vést žáky k ověřování správnosti řešení problému
	Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjet u dětí dovednost správně, výstižně a logicky formulovat své myšlenky a názory na lidskou společnost, přírodní jevy a historické události • seznámit žáky s různými typy textů a obrazových materiálů o probíraných tématech (kroniky, encyklopedie, internet, učebnice, návody) • vést žáky k využívání širokých možností informačních a komunikačních prostředků
	Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • vést žáky ke schopnosti pracovat ve dvojici a v menší pracovní skupině při vyhledávání informací i zpracovávání výstupů v oblasti výstupů vlastivědného a přírodovědného charakteru • předkládat žákům možnosti stanovení pravidel pro činnost skupiny a vést je k jejich dodržování • individuálním přístupem budovat sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj

Oblast: Člověk a jeho svět		
Předmět: Prvouka		
Klíčové kompetence	Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none">• na základě příkladů z historie vést žáky k respektování přesvědčení druhých lidí• vést žáky k chápání základních vztahů v různých ekosystémech a souvisejících environmentálních problémů• ukázat žákům význam jednotlivých složek životního prostředí i prostředí jako celku
	Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">• seznámit žáky s vlastnostmi některých materiálů• poukázat na možná zdravotní a hygienická rizika při práci a vést žáky k jejich eliminaci• naučit žáky pracovat podle návodu, předem stanoveného postupu a umožnit jim hledat vlastní postup

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 1. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí 	<ul style="list-style-type: none"> poznává prostory školy orientuje se ve škole, v prostoru třídy získává pracovní návyky ve vyučovací hodině seznámí se se školním režimem a řádem školy zvládá bezpečný příchod do školy a odchod ze školy podle dopravních značek a světelné signalizace 	<ul style="list-style-type: none"> škola prostředí školy činnosti ve škole domov prostředí domova obec (město) 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi 	<ul style="list-style-type: none"> určuje vztahy v rodině chápe rozdělení rolí v rodině, práva a povinnosti členů rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> rodina postavení jedince v rodině role členů rodiny 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 1. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> má představu roku s charakteristickými znaky jednotlivých ročních období pojmenuje názvy ročních období a dnů orientuje se v čase 	<ul style="list-style-type: none"> orientace v čase časový řád 	
<ul style="list-style-type: none"> pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> pozoruje a popisuje proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> roční období ohleduplné chování k přírodě 	
<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> určuje základní části lidského těla rozlišuje zdraví a nemoc ovládá základní hygienické návyky osvojuje si denní stravovací a pitný režim 	<ul style="list-style-type: none"> lidské tělo péče o zdraví zdravá výživa denní režim 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 2. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se ve škole a v blízkém okolí školy upevňuje si pravidla silničního provozu 	<ul style="list-style-type: none"> domov orientace v místě bydliště škola okolí školy bezpečná cesta do školy 	
<ul style="list-style-type: none"> začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra České republiky, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí základním pojmům – domov, obec, vesnice, město, vlast 	<ul style="list-style-type: none"> obec (město) místní krajina 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi 	<ul style="list-style-type: none"> zná příbuzenské vztahy v rodině 	<ul style="list-style-type: none"> rodina příbuzenské a mezigenerační vztahy život a funkce rodiny 	
<ul style="list-style-type: none"> odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje různé pracovní činnosti (povolání) 	<ul style="list-style-type: none"> práce fyzická a duševní zaměstnání 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 2. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v čase podle hodin zná roční období a měsíce v kalendářním roce 	<ul style="list-style-type: none"> orientace v čase časový řád současnost a minulost v našem životě 	
<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost 	<ul style="list-style-type: none"> chápe rozdíl mezi dějem v přítomnosti, minulosti a budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> současnost a minulost v našem životě 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy
<ul style="list-style-type: none"> pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> pozoruje proměny v ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> roční období 	
<ul style="list-style-type: none"> roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě 	<ul style="list-style-type: none"> popisuje a určuje některé rostliny a jejich části popisuje a určuje známá zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> rostliny houby živočichové ochrana přírody 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 2. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> • získává pojmy vnitřních orgánů • vyjmenuje smysly • rozlišuje nemoc a úraz • orientuje se v základních lidských potřebách 	<ul style="list-style-type: none"> • lidské tělo • péče o zdraví • zdravá výživa • návykové látky a zdraví 	
<ul style="list-style-type: none"> • chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečně se chová v rizikovém prostředí • bezpečně se chová v silničním provozu v roli chodce, v krizových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • osobní bezpečí • situace hromadného ohrožení 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje nejdůležitější části a místa obce (města) 	<ul style="list-style-type: none"> domov obec (město) minulost a současnost obce (města) 	
<ul style="list-style-type: none"> začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra České republiky, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obce (městě) 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v obci (městě), určí základní směry do jiných obcí (měst) zná dopravní prostředky v obci (městě) zná nejdůležitější telefonní čísla uplatňuje základní pravidla silničního provozu 	<ul style="list-style-type: none"> obec (město) krajina místní krajina – její části poloha v krajině význačné budovy dopravní síť naše vlast 	
<ul style="list-style-type: none"> rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost 	<ul style="list-style-type: none"> ukáže hlavní zeměpisné dominanty v místní krajině určí hlavní světové strany 	<ul style="list-style-type: none"> okolní krajina orientační body a linie světové strany 	
<ul style="list-style-type: none"> odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se rámcově v různých profesích 	<ul style="list-style-type: none"> práce fyzická a duševní zaměstnání 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům 	<ul style="list-style-type: none"> osvojuje si vhodné chování ke spolužákům, učitelům a jiným osobám osvojuje si způsoby a možnosti vyjádřit svá přání, názory 	<ul style="list-style-type: none"> právo a spravedlnost základní lidská práva a práva dítěte práva a povinnosti žáků školy protiprávní jednání 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
<ul style="list-style-type: none"> využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v čase orientuje se v pojmech den, měsíc, týden, rok rozlišuje pojmy minulost, přítomnost a budoucnost 	<ul style="list-style-type: none"> současnost a minulost v našem životě určování času čas jako fyzikální veličina 	
<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije 	<ul style="list-style-type: none"> projevuje zájem o významná místa v obci (městě), poznává je a chová se k nim ohleduplně, s úctou 	<ul style="list-style-type: none"> regionální památky péče o památky lidé a obory zkoumající minulost báje, mýty, pověsti 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost 	<ul style="list-style-type: none"> • zná historii rodiny, rodinné tradice • dodržuje režim dne 	<ul style="list-style-type: none"> • současnost a minulost v našem životě • režim dne • proměny způsobu života • minulost kraje a předků • domov • vlast • rodný kraj 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy
<ul style="list-style-type: none"> • rozřadí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě 	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje živou a neživou přírodu 	<ul style="list-style-type: none"> • voda • vzduch • životní podmínky • nerosty a horniny • rostliny • houby • živočichové • ochrana přírody 	
<ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů 	<ul style="list-style-type: none"> • třídí, porovnává a měří • seznamuje se s užíváním základních jednotek 	<ul style="list-style-type: none"> • látky a jejich vlastnosti • třídění látek • změny látek a skupenství • vlastnosti, porovnávání látek • měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> • poznává základní stavbu a funkce lidského těla • orientuje se ve stravě rostlinného a živočišného původu • odmítá návykové látky 	<ul style="list-style-type: none"> • lidské tělo • zdravá výživa • návykové látky a zdraví 	
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných 	<ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc při drobném poranění 	<ul style="list-style-type: none"> • drobné úrazy a poranění • první pomoc • péče o zdraví 	
<ul style="list-style-type: none"> • chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečně se chová v rizikovém prostředí, v krizových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • osobní bezpečí • situace hromadného ohrožení 	

Oblast: Člověk a jeho svět			
Předmět: Prvouka			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu 	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty 	
<ul style="list-style-type: none"> • reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> • situace hromadného ohrožení 	