

Oblast	Informační a komunikační technologie
Předmět	Informační a komunikační technologie
Období	5. – 6. ročník
Časová dotace	1 hodina týdně
Místo realizace	počítačová učebna
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> • směřovat žáky k poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií • osvojovat si základní pojmy z oblasti hardware, software a práce v síti • učit se využívat výpočetní techniku, aplikační i výukový software ke zvýšení efektivnosti své učební činnosti a racionálnější organizaci práce • uplatňovat tvořivost při práci s výpočetní technikou • osvojovat si zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a šetrné zacházení s výpočetní technikou • vést žáky k odpovědnému a etickému přístupu k nevhodným obsahům, které se vyskytují na internetu či jiných médiích
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět • Mediální výchova – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • Mediální výchova – Tvorba mediálního sdělení • Mediální výchova – Práce v realizačním týmu

Oblast: Informační a komunikační technologie		
Předmět: Informační a komunikační technologie		
Klíčové kompetence	Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • osvojit si obecně užívané termíny • samostatně objevovat možnosti využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě • vést žáky k aktivnímu vyhledávání a třídění informací, jejich propojování a systematizaci • pracovat v týmu i samostatně a porovnávat dosažené výsledky • odhadovat, hodnotit a zdůvodňovat dosažené výsledky • vést žáky k potřebě dalšího studia a celoživotního vzdělávání
	Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně uvažovat a řešit problémové úlohy • volit vhodné postupy řešení a nalézat různé varianty řešení úloh • chápat význam kontroly dosažených výsledků • získávat informace z různých zdrojů, které jsou potřebné k dosažení cíle • vyjadřovat závěry na základě ověřených výsledků a umět je obhajovat
	Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • logicky a přesně vyjadřovat myšlenky a postupy • spolupracovat při řešení složitějších zadání ve dvojici, menší skupině • při společné práci komunikovat způsobem, který umožní kvalitní spolupráci, a tak i dosažení společného cíle • využívat komunikace na dálku (elektronická pošta) a dodržovat vžitá konvence a pravidla • využívat široké možnosti informačních a komunikačních prostředků
	Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • samostatným řešením přiměřeně náročných úkolů dosahovat pocitu sebeuspokojení a sebeúcty • věcně argumentovat, diskutovat a dodržovat pravidla pro práci ve skupině
	Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> • posílit pozitivní rysy osobnosti (důslednost, přesnost, odpovědnost, sebekontrolu) • seznámit se s významnými osobnostmi z oblasti informatiky a jejich přínosem pro vědu

Oblast: Informační a komunikační technologie		
Předmět: Informační a komunikační technologie		
Klíčové kompetence	Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">• dodržovat základní bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou• přistupovat kriticky k výsledkům, které dosáhl, naučit se stanovovat si kritéria hodnocení vlastní práce• naučit se pracovat podle návodu, předem stanoveného postupu a hledat vlastní postup• využít informační a komunikační technologie pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst

Oblast: Informační a komunikační technologie			
Předmět: Informační a komunikační technologie			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se ve struktuře a činnosti počítače a zná možnosti jeho využití 	<ul style="list-style-type: none"> základní pojmy informační činnosti informace informační zdroje informační instituce struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení operační systémy a jejich základní funkce seznámení s formáty souborů (doc, gif) multimediální využití počítače 	
<ul style="list-style-type: none"> respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje pravidla bezpečné práce s hardware i software 	<ul style="list-style-type: none"> postupy při běžných problémech s hardware a software zásady bezpečnosti práce prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky 	

Oblast: Informační a komunikační technologie			
Předmět: Informační a komunikační technologie			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím 	<ul style="list-style-type: none"> chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím dodržuje pravidla bezpečné práce 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá údržba počítače zásady bezpečnosti práce 	
<ul style="list-style-type: none"> při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace ověřuje věrohodnost a pravdivost informací zpracovává získané informace 	<ul style="list-style-type: none"> společenský tok informací vznik, přenos informací transformace zpracování informací distribuce informací formulace požadavku při vyhledávání na internetu vyhledávací atributy 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět
<ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace z různých zdrojů 	<ul style="list-style-type: none"> metody a nástroje vyhledávání informací 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět
<ul style="list-style-type: none"> komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení 	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje pomocí internetu a dalších komunikačních zařízení 	<ul style="list-style-type: none"> základní způsoby komunikace e-mail chat telefonování 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání
<ul style="list-style-type: none"> pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru 	<ul style="list-style-type: none"> zachází s počítačem uživatelským způsobem 	<ul style="list-style-type: none"> základní funkce textového editoru základní funkce grafického editoru 	

Oblast: Informační a komunikační technologie			
Předmět: Informační a komunikační technologie			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost 	<ul style="list-style-type: none"> sleduje vývojové trendy informačních technologií hodnotí informace a informační zdroje, užívá různé metody a nástroje pro jejich ověřování 	<ul style="list-style-type: none"> vývojové trendy informačních technologií hodnota a relevance informací a informačních zdrojů metody a nástroje jejich ověřování internet 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
<ul style="list-style-type: none"> ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací 	<ul style="list-style-type: none"> zachází s počítačem uživatelským způsobem 	<ul style="list-style-type: none"> počítačová grafika rastrové a vektorové programy tabulkový editor vytváření tabulek porovnávání dat jednoduché vzorce 	
<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem 	<ul style="list-style-type: none"> používá základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem 	<ul style="list-style-type: none"> typografická pravidla 	
<ul style="list-style-type: none"> pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví 	<ul style="list-style-type: none"> pracuje s informacemi v souladu se zákony 	<ul style="list-style-type: none"> ochrana práv k duševnímu vlastnictví copyright informační etika 	

Oblast: Informační a komunikační technologie			
Předmět: Informační a komunikační technologie			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji 	<ul style="list-style-type: none"> vybírá si vhodné informační zdroje třídí informace a ověřuje jejich věrohodnost a pravdivost 	<ul style="list-style-type: none"> informační zdroje 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Tvorba mediálního sdělení
<ul style="list-style-type: none"> zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě 	<ul style="list-style-type: none"> zachází s počítačem uživatelským způsobem 	<ul style="list-style-type: none"> prezentace informací webové stránky prezentační programy multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Tvorba mediálního sdělení Mediální výchova – Práce v realizačním týmu