

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 6

Čeština jako druhý jazyk

Název školního vzdělávacího programu: „Škola bez bariér“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941,
580 01 Havlíčkův Brod

Ředitel školy: Mgr. Miloš Fikar

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Lubomír Molák

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Schváleno školskou radou: 7. 10. 2025

V Havlíčkově Brodě dne 1. 9. 2025

Mgr. Miloš Fikar,
ředitel školy

Tímto dodatkem se doplňuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod od 1. 9. 2025 na základě Opatření ministra č. j. MSMT – 12464/2023-3, kterým se mění RVP pro základní vzdělávání s účinností od 1. 9. 2023. Změna zohledňuje především specifické vzdělávací potřeby žáků-cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, kteří se vzdělávají v českých školách. Úprava umožňuje u žáků cizinců nahradit vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v nejlepším zájmu žáka-cizince kromě vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Cizí jazyk také vzdělávacím obsahem **Češtiny jako druhého jazyka**.

Cíle

Nároky na žáky, kteří již prošli adaptační fází, je třeba postupně zvyšovat, aby neměli mezery ve vzdělávání a nekomplikoval se jim tak přechod do vyšších stupňů vzdělávání. Tito žáci by měli být již vzdělávání plně v souladu s RVP ZV, přičemž vzdělávací obsah Českého jazyka a literatury bude nadále přizpůsoben jejich možnostem.

Cílem výuky češtiny jako druhého cizího jazyka je poskytnout žákům-cizincům základní jazykové a sociokulturní kompetence, které jim umožní zapojit se do výuky v běžných třídách.

Hodnocení

Nadále platí, že při hodnocení žáků je třeba zohledňovat všechny souvislosti, které ovlivňují výkon žáka a je potřebné zohledňovat případnou nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka jako závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon těchto žáků (§ 15 odst. 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění). Je rovněž nutné zohlednit při hodnocení skutečnost, že tito žáci se v předchozím školním roce nemuseli vzdělávat plně podle ŠVP, ale měli upraven obsah vzdělávání.

Kurikulum

U předmětu “Cizí jazyk” se jedná se o náhradu vzdělávacího obsahu bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu.

Využíváme dokument Kurikulum češtiny jako druhého jazyka (ČDJ) pro základní vzdělávání.

Kurikulum stanovuje cíle, vzdělávací obsah a očekávané výstupy učení a jazykové přípravy žáků-cizinců v základním vzdělávání, kteří disponují žádnou nebo velmi malou znalostí českého jazyka.

Příloha:

Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání