

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 5

Dodatek k ŠVP ZV „Škola bez bariér“ č. 5

Název školního vzdělávacího programu: „Škola bez bariér“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941,
580 01 Havlíčkův Brod

Ředitel školy: Mgr. Miloš Fikar

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Lubomír Molák

Platnost dokumentu: od 2. 9. 2024

Schváleno školskou radou: 15. 10. 2024

V Havlíčkově Brodě dne 2. 9. 2024

Mgr. Miloš Fikar,
ředitel školy

Tímto dodatkem se doplňuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod od 2. 9. 2024 takto:

V části 3. Charakteristika školy a ŠVP v kapitole 3.4 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je doplněn odstavec následujícího znění:

Předmět speciálně pedagogické péče

Charakteristika předmětu speciálně pedagogické péče a jeho odborné zajištění:

Cílem tohoto podpůrného opatření je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Předměty speciálně pedagogické péče mohou zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Škola vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

(školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a z ustanovení Přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na škole jsou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajištěny předměty speciálně pedagogické péče se zaměřením na matematiku a český jazyk, které navštěvují žáci na doporučení ŠPZ.

Předměty speciálně pedagogické péče jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

Předmět PSPP je zaměřen hlavně na nápravy v oblasti specifických poruch učení, na rozvoj vizuálně percepčních dovedností, orientaci v čase a prostoru.

Výuka PSPP probíhá dle doporučení ŠPZ 2 h týdně. Obsah předmětu je uzpůsobován potřebám a přiznaným podpůrným opatřením žáků s tím, že vychází z požadavků na výstupy RVP ZV.

Zajištění PSPP u konkrétních žáků je vždy podmíněno doporučením školského poradenského zařízení, které bude obsahovat údaje o zařazení žáka, počet hodin výuky a kód NFN.

Předmět PSPP je zařazován jako vyučovací předmět a je realizován z disponibilních hodin, to znamená, že se započítává do maximálního týdenního počtu povinných vyučovacích hodin stanoveného pro jednotlivé ročníky příslušným RVP. Předmět (hodina) speciálně pedagogické péče je samostatným předmětem a je hodnocena slovně. Výuka PSPP je zařazena do rozvrhu žáka.