

Oblast	Jazyk a jazyková komunikace	
Předmět	Český jazyk a literatura	
Období	1. – 9. ročník	
Časová dotace	1. ročník	9 hodin týdně
	2. a 3. ročník	10 hodin týdně
	4. a 5. ročník	7 hodin týdně
	6. – 9. ročník	5 hodin týdně
	6. – 7. ročník (rozšířená výuka cizích jazyků)	4 hodiny týdně
	8. – 9. ročník (rozšířená výuka cizích jazyků)	5 hodin týdně
Místo realizace	třídy, knihovny	
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> výuka se člení na 3 samostatné oblasti – mluvnice, literatura a sloh součástí výuky je návštěva krajské knihovny, muzeí a různých jazykových a literárních pořadů vedeme žáky ke zlepšení komunikačních dovedností rozdvíjíme čtenářské schopnosti (referáty, diskuze) 	
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá Multikulturní výchova – Multikulturalita Mediální výchova – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Mediální výchova – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality Mediální výchova – Stavba mediálních sdělení Mediální výchova – Vnímání autora mediálních sdělení Mediální výchova – Fungování a vliv médií ve společnosti Mediální výchova – Tvorba mediálního sdělení 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace		
Předmět: Český jazyk a literatura		
Klíčové kompetence	Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjet u žáků dovednosti potřebné k osvojování učiva • předkládat žákům možnosti používání osvojených dovedností z jazykového vzdělávání v jiných oblastech • vést žáky k systematickému vedení a ukládání informací • vést žáky k aplikaci naučených pravidel pravopisu a jejich vzájemnému propojování • seznamovat žáky s mluvnickými a literárními termíny souvisejícími s probíraným učivem
	Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • vést žáky k tomu, aby samostatně nalézali pravidla, kterými se řídí probírané mluvnické jevy • vést žáky k tomu, aby uměli nalézat chyby v textu a odůvodnit správné řešení
	Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • vést žáky ke správné formulaci obsahu sdělení v rámci probíraných žánrů • nabízet žákům dostatek příležitostí k porozumění probíraných literárních textů • pomocí literárního i gramatického učiva rozšiřovat slovní zásobu žáků • vést žáky ke správné, srozumitelné stavbě větných celků, k vyprávění
	Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • vytvářet příležitosti k tomu, aby žáci mohli diskutovat v malých skupinách i v rámci celé třídy • vést žáky k tomu, aby dokázali požádat o pomoc
	Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> • seznámit žáky s naším slovesným dědictvím a vysvětlovat jim jeho význam • podporovat v žácích potřebu literárního projevu, recitace, četby
	Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> • vést žáky k dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní • vést žáky k přípravě a udržování jejich učebního prostoru

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 1. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti 	<ul style="list-style-type: none"> dbá písemných nebo mluvených pokynů přiměřené složitosti a reaguje na ně 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz základní komunikační pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání
<ul style="list-style-type: none"> v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> nacvičuje přiměřené tempo řeči a správné dýchání 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev základy techniky mluveného projevu – dýchání, tvoření hlasu, výslovnost 	
<ul style="list-style-type: none"> zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním 	<ul style="list-style-type: none"> učí se dodržovat základní hygienické návyky správného psaní 	<ul style="list-style-type: none"> písemný projev základní hygienické návyky – správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky 	<ul style="list-style-type: none"> učí se rozlišovat zvukovou a grafickou podobu slova, členit slova na hlásky, odlišovat dlouhé a krátké samohlásky 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková stránka jazyka sluchové rozlišení hlásek výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin 	
<ul style="list-style-type: none"> čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> přednáší z paměti a čte literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> poslech literárních textů zážitkové naslouchání přednes vhodných literárních textů 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 1. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none">pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none">upraví tvořivě literární text podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none">tvořivé činnosti s literárním textemdramatizacepohádka, povídka, báseň, rozpočítadlo, hádanka, říkanka	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 2. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti 	<ul style="list-style-type: none"> vybírá vhodné komunikační prostředky poznává mimojazykové prostředky řeči 	<ul style="list-style-type: none"> základní komunikační pravidla – oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování vzkaz prosba zpráva mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání
<ul style="list-style-type: none"> respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní komunikační pravidla rozhovoru 	<ul style="list-style-type: none"> vyjadřování závislé na komunikační situaci základní komunikační pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice
<ul style="list-style-type: none"> v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> nacvičuje v krátkých mluvených projevech správné dýchání, tvoření hlasu a výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> základy techniky mluveného projevu dýchání tvoření hlasu výslovnost 	
<ul style="list-style-type: none"> volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> používá vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči 	<ul style="list-style-type: none"> naslouchání praktické naslouchání věcné naslouchání zdvořilé naslouchání vyjádření kontaktu s partnerem 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 2. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní hygienické návyky správného psaní 	<ul style="list-style-type: none"> základní hygienické návyky 	
<ul style="list-style-type: none"> píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> učí se psát správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> pisemný projev technika psaní úhledný pisemný projev 	
<ul style="list-style-type: none"> seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> umí seřadit ilustrace podle posloupnosti děje a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky 	<ul style="list-style-type: none"> umí rozlišovat zvukovou a grafickou podobu slova člení slova na hlásky, rozlišuje dlouhé a krátké samohlásky 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov slova a pojmy význam slov 	
<ul style="list-style-type: none"> porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná 	<ul style="list-style-type: none"> poznává významy slov, slova opačného významu, slova souřadná, nadřazená a podřazená vyhledává v textu slova příbuzná 	<ul style="list-style-type: none"> slova jednoznačná a mnohoznačná antonyma 	
<ul style="list-style-type: none"> porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost 	<ul style="list-style-type: none"> třídí a porovnává slova podle významu – děj, věc, okolnost, vlastnost 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvarosloví slovní druhy 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 2. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slovní druhy v základním tvaru 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže rozlišovat slovní druhy v základním tvaru 	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy 	
<ul style="list-style-type: none"> užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves 	<ul style="list-style-type: none"> používá v mluveném projevu správné formulace a gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba tvoření slov slovní druhy 	
<ul style="list-style-type: none"> spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy 	<ul style="list-style-type: none"> vytváří jednoduchá souvětí pomocí vhodných spojek a dalších spojovacích výrazů 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá a souvětí slovní druhy 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná v textu druhy vět podle postoje mluvčího a volí vhodné jazykové i zvukové prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá a souvětí slovní zásoba 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 2. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> odůvodňuje a píše správně i,í/y,ý po tvrdých a měkkých souhláskách odůvodňuje a píše správně slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a slova s ú/ů odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> pravopis 	
<ul style="list-style-type: none"> čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> čte a recituje z paměti literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> přednes vhodných literárních textů 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<ul style="list-style-type: none"> upraví literární text podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<ul style="list-style-type: none"> volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu pohádka, povídka, báseň vlastní výtvarný doprovod 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti 	<ul style="list-style-type: none"> zvládá plynulé uvědomělé čtení textů přiměřeného rozsahu a náročnosti 	<ul style="list-style-type: none"> praktické čtení technika čtení čtení pozorné, plynulé znalost orientačních prvků v textu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání
<ul style="list-style-type: none"> porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti 	<ul style="list-style-type: none"> vybírá vhodné komunikační prostředky poznává mimojazykové prostředky řeči 	<ul style="list-style-type: none"> oznámení vypravování omluva dialog na základě obrazového materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání
<ul style="list-style-type: none"> respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní komunikační pravidla rozhovoru 	<ul style="list-style-type: none"> komunikační žánry oslovení, zahájení a ukončení dialogu střídání rolí mluvčího a posluchače 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice
<ul style="list-style-type: none"> pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> upevňuje přirozenou intonaci a správnou artikulaci řeči 	<ul style="list-style-type: none"> technika čtení mluvený projev 	
<ul style="list-style-type: none"> v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> nacvičuje v krátkých mluvených projevech správné dýchání, tvoření hlasu a výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> základy techniky mluveného projevu – dýchání, tvoření hlasu, výslovnost 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • používá vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči 	<ul style="list-style-type: none"> • praktické naslouchání • věcné naslouchání • vyjádření kontaktu s partnerem 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> • na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev 	<ul style="list-style-type: none"> • formou vypravování vyjadřuje vlastní prožitky 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvený projev • vypravování 	
<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní hygienické návyky správného psaní 	<ul style="list-style-type: none"> • základní hygienické návyky 	
<ul style="list-style-type: none"> • píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • učí se psát správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • písemný projev • úhledný, čitelný a přehledný písemný projev 	
<ul style="list-style-type: none"> • píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> • dbá na správné psaní písmen a číslic a odstraňuje nedostatky písemného projevu 	<ul style="list-style-type: none"> • technika psaní • úhledný, čitelný a přehledný písemný projev 	
<ul style="list-style-type: none"> • seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> • seřadí ilustrace podle posloupnosti děje a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> • vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná 	<ul style="list-style-type: none"> poznává významy slov, slova opačného významu, slova souřadná, nadřazená a podřazená vyhledává v textu slova příbuzná 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba a tvoření slov antonyma 	
<ul style="list-style-type: none"> porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost 	<ul style="list-style-type: none"> třídí a porovnává slova podle významu – děj, věc, okolnost, vlastnost 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba slovní druhy 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slovní druhy v základním tvaru 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slovní druhy v základním tvaru 	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy 	
<ul style="list-style-type: none"> užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves 	<ul style="list-style-type: none"> používá v mluveném projevu správné formulace a gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba pravopis 	
<ul style="list-style-type: none"> spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy 	<ul style="list-style-type: none"> vytváří jednodušší souvětí pomocí vhodných spojek a dalších spojovacích výrazů 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá a souvětí slovní druhy 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná v textu druhy vět podle postoje mluvčího a volí vhodné jazykové i zvukové prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> skladba věta jednoduchá a souvětí 	
<ul style="list-style-type: none"> odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> odůvodňuje a píše správně i,i/y,y po tvrdých, měkkých a obojetných souhláskách odůvodňuje a píše správně slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a slova s ú/ů odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> pravopis 	
<ul style="list-style-type: none"> čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> čte a recituje z paměti literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> tvořivé činnosti s literárním textem přednes vhodných literárních textů báseň 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> chápe rozdíl mezi prózou a poezií odlišuje pohádku od ostatních vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> základní literární pojmy báseň verš rým pohádka povídka 	
<ul style="list-style-type: none"> pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<ul style="list-style-type: none"> upraví literární text podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<ul style="list-style-type: none"> přednes vhodných literárních textů volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu dramatizace vlastní výtvarný doprovod 	
<ul style="list-style-type: none"> vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> líčí své pocity z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas 	<ul style="list-style-type: none"> zdokonaluje se ve čtení s porozuměním přiměřeně náročných textů potichu i nahlas 	<ul style="list-style-type: none"> praktické čtení technika čtení čtení pozorné, plynulé 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje mezi podstatnými a okrajovými informacemi v textu vhodném pro daný věk zaznamenává podstatné informace 	<ul style="list-style-type: none"> věcné čtení čtení jako zdroj informací čtení vyhledávací klíčová slova 	
<ul style="list-style-type: none"> posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> pozná úplné či neúplné jednoduché sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> znalost orientačních prvků v textu 	
<ul style="list-style-type: none"> reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta 	<ul style="list-style-type: none"> vystihne obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta 	<ul style="list-style-type: none"> praktické naslouchání věcné naslouchání 	
<ul style="list-style-type: none"> vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže správně vést dialog, telefonický rozhovor zanechá vzkaz na záznamníku 	<ul style="list-style-type: none"> základní komunikační pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě 	<ul style="list-style-type: none"> poznává manipulativní komunikaci v reklamě 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Fungování a vliv médií ve společnosti
<ul style="list-style-type: none"> volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru 	<ul style="list-style-type: none"> správně intonuje, volí přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru 	<ul style="list-style-type: none"> základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rolišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace 	<ul style="list-style-type: none"> chápe spisovnou a nespisovnou výslovnost a správně ji užívá podle své komunikační situace 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev 	
<ul style="list-style-type: none"> píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	<ul style="list-style-type: none"> píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	<ul style="list-style-type: none"> základní hygienické návyky technika psaní formální úprava textu žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, vypravování 	
<ul style="list-style-type: none"> sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev písemný projev 	
<ul style="list-style-type: none"> porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová 	<ul style="list-style-type: none"> poradí si s porovnáváním významů slov, zvláště slov stejného nebo podobného významu a slov vícevýznamových 	<ul style="list-style-type: none"> význam slov slova jednoznačná a mnohoznačná antonyma synonyma homonyma 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku 	<ul style="list-style-type: none"> stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka) 	
<ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu 	<ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu 	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy tvary slov 	
<ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá základní skladební dvojici a označí základ v neúplné základní skladební dvojici 	<ul style="list-style-type: none"> základní skladební dvojice 	
<ul style="list-style-type: none"> odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná větu jednoduchou a souvětí vhodně změní větu jednoduchou v souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá a souvětí 	
<ul style="list-style-type: none"> užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje 	<ul style="list-style-type: none"> užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba 	
<ul style="list-style-type: none"> píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> pravopis 	
<ul style="list-style-type: none"> vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je 	<ul style="list-style-type: none"> vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je 	<ul style="list-style-type: none"> zážitkové čtení a naslouchání 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • převypráví text podle svých schopností • vytvoří vlastní literární text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • tvořivé činnosti s literárním textem • volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu • vlastní výtvarný doprovod • dramatizace 	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná různé typy uměleckých a neuměleckých textů 	<ul style="list-style-type: none"> • literární druhy a žánry 	
<ul style="list-style-type: none"> • při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • základní literární pojmy • verš • rým 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas 	<ul style="list-style-type: none"> zdokonaluje se ve čtení s porozuměním přiměřeně náročných textů potichu i nahlas 	<ul style="list-style-type: none"> praktické čtení technika čtení čtení pozorné, plynulé 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje mezi podstatnými a okrajovými informacemi v textu vhodném pro daný věk zaznamenává podstatné informace 	<ul style="list-style-type: none"> věcné čtení čtení jako zdroj informací čtení vyhledávací klíčová slova 	
<ul style="list-style-type: none"> posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> pozná úplné či neúplné jednoduché sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> znalost orientačních prvků v textu 	
<ul style="list-style-type: none"> reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta 	<ul style="list-style-type: none"> vystihne obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta 	<ul style="list-style-type: none"> praktické naslouchání věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami) 	
<ul style="list-style-type: none"> vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže správně vést dialog, telefonický rozhovor zanechá vzkaz na záznamníku 	<ul style="list-style-type: none"> základní komunikační pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě 	<ul style="list-style-type: none"> poznává manipulativní komunikaci v reklamě 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Fungování a vliv médií ve společnosti

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru 	<ul style="list-style-type: none"> • správně intonuje, volí přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru 	<ul style="list-style-type: none"> • základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) 	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace 	<ul style="list-style-type: none"> • chápe rozdíl mezi slovy spisovnými a nespisovnými 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvený projev • vyjadřování závislé na komunikační situaci 	
<ul style="list-style-type: none"> • píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	<ul style="list-style-type: none"> • píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	<ul style="list-style-type: none"> • základní hygienické návyky • technika psaní • formální úprava textu • žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, vypravování, omluvenka, zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis • popis • jednoduché tiskopisy (přihláška, dotazník) 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev písemný projev 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku 	<ul style="list-style-type: none"> stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka) 	
<ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy plnovýznamných slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu 	<ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy plnovýznamných slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu 	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy tvary slov modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk) 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary 	<ul style="list-style-type: none"> chápe rozdíl mezi slovy spisovnými a nespisovnými tvary 	<ul style="list-style-type: none"> tvary slov mluvený projev 	
<ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty 	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá základní skladební dvojici a označí základ v neúplné základní skladební dvojici 	<ul style="list-style-type: none"> základní skladební dvojice 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná větu jednoduchou a souvětí dokáže vhodně změnit větu jednoduchou v souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá a souvětí 	
<ul style="list-style-type: none"> užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje 	<ul style="list-style-type: none"> užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba 	
<ul style="list-style-type: none"> píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> pravopis – lexikální základy morfologického pravopisu (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých) 	
<ul style="list-style-type: none"> zvládá základní příklady syntaktického pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> zvládá základní příklady syntaktického pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> základy syntaktického pravopisu (shoda přísudku s holým podmětem) 	
<ul style="list-style-type: none"> vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je 	<ul style="list-style-type: none"> vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je 	<ul style="list-style-type: none"> zážitkové čtení a naslouchání 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • převypráví text podle svých schopností • vytvoří vlastní literární text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • tvořivé činnosti s literárním textem • volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu • vlastní výtvarný doprovod • dramatizace • spisovatel, básník, kniha, čtenář • divadelní představení, herec, režisér 	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná různé typy uměleckých a neuměleckých textů 	<ul style="list-style-type: none"> • základní literární pojmy 	
<ul style="list-style-type: none"> • při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • literární druhy a žánry: báseň, pohádka, bajka, povídka • verš, rým, přirovnání 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova 	<ul style="list-style-type: none"> • správně vyslovuje česká a cizí slova 	<ul style="list-style-type: none"> • obecné poučení o jazyce • jazyková norma • spisovné útvary • jazykové příručky 	
<ul style="list-style-type: none"> • správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov 	<ul style="list-style-type: none"> • určuje slovní druhy • správně skloňuje, časuje a určuje mluvnické kategorie 	<ul style="list-style-type: none"> • tvarosloví • slovní druhy • mluvnické významy a tvary slov 	
<ul style="list-style-type: none"> • využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace 	<ul style="list-style-type: none"> • porovnává texty podle vrstev jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • rozvrstvení národního jazyka 	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> • pozná větu jednoduchou a souvětí • tvoří větu podle správného slovosledu 	<ul style="list-style-type: none"> • skladba • věta • souvětí • stavba věty • pořádek slov ve větě 	
<ul style="list-style-type: none"> • v písemném projevu zvládá pravopis 	<ul style="list-style-type: none"> • ovládá pravidla českého pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> • pravopis 	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje základní literární druhy, porovnává je i jejich funkci 	<ul style="list-style-type: none"> • pozná lyriku, epiku, drama • vyhledává literární pojmy v textu • jmenuje představitele jednotlivých žánrů • vytváří bajky 	<ul style="list-style-type: none"> • literární druhy • poezie • próza • drama 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji 	<ul style="list-style-type: none"> porovnává rozdíly mezi psaným a mluveným projevem ovládá psaný i mluvený projev 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev zásady dorozumívání zásady kultivovaného projevu písemný projev pozvánka 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
<ul style="list-style-type: none"> dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje formální a neformální styl vypravování a popisu pozná vypravování, popis tvoří vypravování, popis píše soukromý dopis komunikuje verbálně i neverbálně 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování popis žádost soukromý a úřední dopis objednávka 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky 	<ul style="list-style-type: none"> tvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu připravuje a s oporou o text přednáší referát 	<ul style="list-style-type: none"> čtení praktické čtení čtení pozorné, přiměřeně rychlé znalost orientačních prvků v textu věcné čtení čtení studijní čtení jako zdroj informací vyhledávací čtení naslouchání praktické naslouchání výchova k empatii podnět k jednání věcné naslouchání naslouchání soustředěné aktivní naslouchání 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> správně používá pravidla českého pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> pravopis pravopis lexikální pravopis morfologický pravopis syntaktický 	
<ul style="list-style-type: none"> správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci 	<ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy stupňuje přídavná jména stupňuje příslovce rozlišuje předložkové pády určuje mluvnické kategorie 	<ul style="list-style-type: none"> tvorosloví slovní druhy mluvnické významy a tvary slov 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> pozná větu jednočlennou a dvojčlennou rozlišuje větné členy 	<ul style="list-style-type: none"> skladba stavba věty rozvíjející větné členy souvětí přímá řeč nepřímá řeč stavba textu 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémehch 	<ul style="list-style-type: none"> určuje významy slova zná způsoby obohacování slovní zásoby, užívá je v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba a tvoření slov slovní zásoba a její jednotky slohové rozvrstvení slovní zásoby význam slova homonyma synonyma obohacování slovní zásoby způsoby tvoření slov 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává a orientuje se v jazykových příručkách • chápe rozdílnost jazykových příruček 	<ul style="list-style-type: none"> • jazykové příručky 	
<ul style="list-style-type: none"> • formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo 	<ul style="list-style-type: none"> • přednese báseň • volně reprodukuje přečtený text • zaznamená hlavní myšlenky textu 	<ul style="list-style-type: none"> • tvořivé činnosti s literárním textem • přednes vhodných literárních textů • volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu • záznam reprodukce hlavních myšlenek • interpretace literárního textu 	
<ul style="list-style-type: none"> • uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje a porovnává různá literární díla 	<ul style="list-style-type: none"> • způsoby interpretace literárních a jiných děl • hlavní vývojová období literatury 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru 	<ul style="list-style-type: none"> využívá nespisovné výrazy u přímé řeči popisuje umělecká díla komunikuje na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování popis – uměleckých děl a líčení komunikační normy základní mluvené žánry podle komunikační situace komunikační žánry 	
<ul style="list-style-type: none"> využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát 	<ul style="list-style-type: none"> píše vypravování na určité téma určuje styl jednotlivých vypravování užívá přednesených pojmenování volí vhodnou interpunkci užívá krátkých vět, zvolání popisuje jakékoliv umělecké dílo podle nálady volí téma líčení 	<ul style="list-style-type: none"> písemný projev – na základě poznatků o jazyku a stylu, o základních slohových postupech a žánrech vyjádření postoje ke sdělovanému obsahu vlastní tvořivé psaní charakteristika referát 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru 	<ul style="list-style-type: none"> řídí diskuzi zapojuje se do diskuze, dialogu 	<ul style="list-style-type: none"> diskuze 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Vnímání autora mediálních sdělení

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rolišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> určuje souvětí podřadné, souřadné provádí grafický rozbor souvětí určuje několikanásobné větné členy 	<ul style="list-style-type: none"> výpověď věta stavba věty rozvíjející větné členy souvětí stavba textu 	
<ul style="list-style-type: none"> v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> zvládá pravopis velkých písmen ovládá interpunkci věty jednoduché a souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> pravopis lexikální pravopis morfologický pravopis syntaktický 	
<ul style="list-style-type: none"> využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů 	<ul style="list-style-type: none"> zpracovává úvahu na dané téma, uplatňuje vlastní zkušenosti, názory a postoje zpracovává subjektivně zabarvený popis a výklad na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> subjektivně zabarvený popis prožitkové čtení výklad 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Tvorba mediálního sdělení
<ul style="list-style-type: none"> v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči 	<ul style="list-style-type: none"> řídí diskuzi diskutuje na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev technika mluveného projevu prostředky nonverbální a paralingvální 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití 	<ul style="list-style-type: none"> pracuje s literárními texty rozlišuje různé druhy nářečí porovnává nářečí a obecnou češtinu 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková stránka jazyka zásady spisovné výslovnosti modulace souvislé řeči (přízvuk slovní a větný) intonace členění souvislé řeči (pauzy, frázování) obecné poučení o jazyce čeština (jazyk národní, jazyk mateřský) skupiny jazyků (slovanské – především slovenština – a jiné, jazyky menšinové) rozvrstvení národního jazyka spisovné a nespisovné útvary a prostředky původ a základy vývoje češtiny 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova – Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty 	<ul style="list-style-type: none"> diskutuje o vlastní četbě porovnává s ostatními žáky 	<ul style="list-style-type: none"> způsoby interpretace literárních a jiných děl 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Stavba mediálních sdělení

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora 	<ul style="list-style-type: none"> rozebírá text (báseň, povídka) hodnotí jazykové prostředky porovnává texty různých autorů 	<ul style="list-style-type: none"> základy literární teorie a historie struktura literárního díla (námět a téma díla, literární hrdina, kompozice literárního příběhu) jazyk literárního díla (obecná pojmenování; zvukové prostředky poezie: rým, rytmus; volný verš) literatura umělecká a věcná (populárně-naučná, literatura faktu, publicistické žánry) 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže samostatně pracovat s literárním textem 	<ul style="list-style-type: none"> literární druhy a žánry poezie próza drama žánry lyrické, epické, dramatické v proměnách času typické žánry a jejich představitele 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace 	<ul style="list-style-type: none"> připravuje proslov orientuje se v druzích proslovu řídí diskuzi, sám se do ní zapojuje 	<ul style="list-style-type: none"> jazyková norma kodifikace kultura jazyka a řeči 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> ovládá jazykové rozbory 	<ul style="list-style-type: none"> skladba 	
<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj 	<ul style="list-style-type: none"> píše úvahu diskutuje se spolužáky nad vybranými tématy z novin, časopisů, televize, rozhlasu 	<ul style="list-style-type: none"> naslouchání kritické naslouchání objektivní a subjektivní sdělení komunikační záměr mluvčího manipulativní působení projevu zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové úvaha 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
<ul style="list-style-type: none"> zapojuje se do diskuze, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu 	<ul style="list-style-type: none"> řídí diskuzi, zapojuje se do ní připravuje projev 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek diskuze 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování 	<ul style="list-style-type: none"> vypracuje výklad, který vysvětlí před spolužáky 	<ul style="list-style-type: none"> mluvený projev písemný projev 	
<ul style="list-style-type: none"> dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci 	<ul style="list-style-type: none"> vypracuje životopis 	<ul style="list-style-type: none"> teze strukturovaný životopis 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace
<ul style="list-style-type: none"> tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie 	<ul style="list-style-type: none"> vytváří vlastní text text doplňuje výtvarně 	<ul style="list-style-type: none"> dramatizace vytváření vlastních textů vlastní výtvarný doprovod k literárním textům 	
<ul style="list-style-type: none"> uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře 	<ul style="list-style-type: none"> pracuje s literárními pojmy vyjmenovává představitele a jejich díla 	<ul style="list-style-type: none"> literární druhy a žánry hlavní vývojová období národní a světové literatury 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
<ul style="list-style-type: none"> porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování 	<ul style="list-style-type: none"> porovnává literární text, dramatické a filmové zpracování 	<ul style="list-style-type: none"> způsoby interpretace literárních a jiných děl 	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace			
Předmět: Český jazyk a literatura			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none">vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích	<ul style="list-style-type: none">pracuje s encyklopediemivyhledává informace na internetu	<ul style="list-style-type: none">knihovna	