

Oblast	Člověk a společnost
Předmět	Výchova k občanství
Období	6. – 9. ročník
Časová dotace	1 hodina týdně
Místo realizace	třídy
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> • besedy s odborníky, exkurze • vést žáky ke sledování politického a ekonomického dění v ČR i v zahraničí • průběžně připomínat stání svátky a významné dny
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Poznávání lidí • Osobnostní a sociální výchova – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti • Výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát • Výchova demokratického občana – Formy participace občanů v politickém životě • Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané • Multikulturní výchova – Kulturní diference • Multikulturní výchova – Lidské vztahy • Multikulturní výchova – Etnický původ • Multikulturní výchova – Multikulturalita • Multikulturní výchova – Princip sociálního smíru a solidarity • Mediální výchova – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality • Mediální výchova – Fungování a vliv médií ve společnosti • Mediální výchova – Práce v realizačním týmu

Oblast: Člověk a společnost		
Předmět: Výchova k občanství		
Klíčové kompetence	Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledávat a třídit informace o probíraných oblastech podle zadaných kritérií • osvojit si obecně užívané termíny, symboly a znaky všech zahrnutých oborů • prostřednictvím vhodně volených zadání poznat smysl osvojovaných postupů pro běžný život
	Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • chápat význam kontroly dosažených výsledků • hledat vhodný postup při řešení problémů • získávat informace, které jsou potřebné k dosažení cíle
	Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • při společné práci komunikovat způsobem, který umožní kvalitní spolupráci, a tak i dosažení společného cíle • souvisle a výstižně formulovat své názory na společenské dění • pochopit potřebu vyslechnout odlišný názor a zabývat se jím • osvojit si postupy při užívání informačních a komunikačních prostředků a naučit se je tvořivě využívat jako nástroje poznání • využívat získané komunikační dovednosti k vytváření kvalitních vztahů
	Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • samostatným řešením přiměřeně náročných úkolů dosahovat pocitu sebeuspokojení a sebeúcty • chápat význam týmové práce a postavení samostatné práce • uvědoměle přijímat, získávat role v různých skupinách • seznámit se s možnostmi utváření příjemné atmosféry v týmu • naučit se diskutovat
	Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> • přijmout základní principy, na kterých spočívají zákony a společenské normy • poznat naše kulturní tradice a historické dědictví a tímto poznáním cítit potřebu je chránit • respektovat přesvědčení druhých lidí a vážit se jejich vnitřních hodnot • nacházet nenásilné cesty k řešení konfliktů • pochopit výhody dodržování pravidel zdravého životního stylu

Oblast: Člověk a společnost		
Předmět: Výchova k občanství		
Klíčové kompetence	Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">• nacházet způsoby, jak využívat znalostí získané ve škole i mimo ni pro svůj další rozvoj• orientovat se v základních aktivitách, které jsou potřebné pro uskutečňování podnikatelského záměru a jeho realizaci• chápat cíl a riziko podnikání• rozvíjet své myšlení a nacházet nová řešení

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech správně rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem na příkladech správně rozlišuje případy asertivní a agresivní mezilidské komunikace neshody a konflikty řeší nenásilným způsobem 	<ul style="list-style-type: none"> vztahy mezi lidmi osobní a neosobní vztahy mezilidská komunikace konflikty v mezilidských vztazích problémy lidské nesnášenlivosti 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
<ul style="list-style-type: none"> posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětluje, proč je třeba své chování a jednání ve škole podřizovat školnímu řádu a z něj vyplývajícím pravidlům vysvětluje, jaký význam má základní vzdělání pro jeho vlastní vývoj a budoucí život ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> dělba práce a činností výhody spolupráce lidí naše škola život ve škole práva a povinnosti žáků význam a činnost žákovské samosprávy společná pravidla a normy vklad vzdělání pro život 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Poznávání lidí

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech správně rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem popisuje a objasňuje možné důsledky nedodržování společenských norem objasňuje význam dodržování zásad společenského styku a kulturního chování pro svůj vlastní život popisuje nejdůležitější národní (regionální) zvyky a obyčeje v průběhu roku a zdůvodňuje, proč je slavíme objasňuje, proč je třeba respektovat jiné národy a národnosti 	<ul style="list-style-type: none"> kulturní život rozmanitost kulturních projevů naše obec, region, kraj důležité instituce zajímavá a památná místa významní rodáci místní tradice ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku zásady lidského soužití morálka a mravnost svoboda a vzájemná závislost pravidla chování 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova – Kulturní diference

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává, v jakých společenských vztazích je osobně začleněn, a jaké sociální role pro něj z těchto vztahů vyplývají uvádí příklady potřebných lidí ve společnosti a způsoby, jak jim může pomoci ulehčit životní úděl nezletilá osoba na příkladech zdůvodňuje příčiny a vysvětluje význam sociální nerovnosti lidí 	<ul style="list-style-type: none"> lidská setkání přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi rovnost a nerovnost rovné postavení mužů a žen lidská solidarita pomoc lidem v nouzi potřební lidé ve společnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětluje a zdůvodňuje, jaký význam mají symboly suverenity státu 	<ul style="list-style-type: none"> naše vlast státní symboly státní svátky významné dny 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady nejvýznamnějších památek, událostí, osobností a zvyklostí regionu, českých zemí, českého národa 	<ul style="list-style-type: none"> pojem vlasti a vlastenectví zajímavá a památná místa co nás proslavilo významné osobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova – Lidské vztahy

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje společenská pravidla a normy 	<ul style="list-style-type: none"> • společenská pravidla a normy 	
<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání 	<ul style="list-style-type: none"> • na příkladech popisuje a rozlišuje projevy kladných a záporných charakterových vlastností člověka • uvádí příklady situací, ve kterých se nejčastěji setkáváme s projevy charakterových vlastností nedostatků člověka • na příkladech popisuje některé způsoby překonávání osobních nedostatků a posilování kladných stránek osobnosti (schopností, dovedností) 	<ul style="list-style-type: none"> • charakter • podobnost a odlišnost lidí • projevy chování • vnitřní svět člověka • vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí • systém osobních hodnot • sebehodnocení • stereotypy v posuzování druhých lidí 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje, které projevy chování jedince můžeme považovat za společensky (kulturně) vhodné a které nikoliv 	<ul style="list-style-type: none"> podobnost a odlišnost lidí projevy chování rozdíly v prožívání myšlení a jednání osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti charakter vrozené předpoklady osobní potenciál 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí
<ul style="list-style-type: none"> popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady situací, ve kterých se uplatňuje vynakládání volního úsilí uvádí příklady, jak lze ovlivnit pěstování kladných volních vlastností na příkladech vysvětluje a zdůvodňuje, jaký význam má vůle při překonávání překážek hodnotí význam vůle pro vlastní život v dospělosti 	<ul style="list-style-type: none"> vnitřní svět člověka osobní rozvoj životní cíle a plány životní perspektiva význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí, jakých příležitostí k realizaci svých zájmů může využít ve své obci (regionu, kraji) na příkladech uvádí, jak je důležitá spolupráce mezi lidmi 	<ul style="list-style-type: none"> naše obec, region, kraj vztahy mezi lidmi život ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Poznávání lidí
<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady činnosti důležitých kulturních institucí v místě bydliště a regionu 	<ul style="list-style-type: none"> kulturní život rozmanitost kulturních projevů kulturní hodnoty kulturní tradice kulturní instituce masová kultura 	
<ul style="list-style-type: none"> kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí 	<ul style="list-style-type: none"> objasňuje možná nebezpečí masmédií a masové kultury člověka uvádí příklady z vlastního života 	<ul style="list-style-type: none"> prostředky masové komunikace masmédiá 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality Mediální výchova – Fungování a vliv médií ve společnosti

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, uvede jejich příklady 	<ul style="list-style-type: none"> objasňuje, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami správně rozeznává odlišnosti v zacházení s veřejným a soukromým vlastnictvím a ve způsobech jeho využívání 	<ul style="list-style-type: none"> majetek vlastnictví formy vlastnictví hmotné vlastnictví a jeho ochrana 	
<ul style="list-style-type: none"> objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví a jejich znalost uplatňuje ve svém jednání 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětluje, jaký význam má pro život jedince a společnosti dodržování lidských práv zdůvodňuje význam těchto práv pro vlastní život uvádí příklady, popisuje a objasňuje možné důsledky ohrožování nebo porušování základních lidských práv a osob 	<ul style="list-style-type: none"> duševní vlastnictví a jeho ochrana 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hospodárnosti, popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svým i svěřeným majetkem, vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech správně vystihuje, z čeho vzniká rodinný rozpočet a jakým způsobem se příjmy rodiny dále přerozdělují 	<ul style="list-style-type: none"> peníze funkce a podoby peněz formy placení hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví rozpočet rodiny 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů 	<ul style="list-style-type: none"> právní základy státu znaky státu typy a formy státu 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci České republiky i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu 	<ul style="list-style-type: none"> objasňuje rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných, správních, soudních orgánů státu, uvádí příklady jejich typických funkcí a úkolů 	<ul style="list-style-type: none"> státní správa a samospráva orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly státní občanství České republiky Ústava České republiky složky státní moci, jejich orgány a instituce 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a autokratických, uvádí jejich příklady objasňuje výhody demokratického způsobu řízení státu 	<ul style="list-style-type: none"> principy demokracie znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu politický pluralismus sociální dialog a jejich význam 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Formy participace občanů v politickém životě Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
<ul style="list-style-type: none"> vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů 	<ul style="list-style-type: none"> objasňuje, jaký význam mají volby v demokratické společnosti vysvětluje, jak mohou volby ovlivnit tvářnost politického zaměření státu vysvětluje, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič uvádí příklady důležitých politických stran České republiky 	<ul style="list-style-type: none"> význam a formy voleb do zastupitelstev 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Formy participace občanů v politickém životě Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah Česká republika, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy 	<ul style="list-style-type: none"> • na příkladu České republiky zdůvodňuje podmínky členství v Evropské unii • uvádí, jaké výhody, ale i nevýhody může toto členství České republice přinést • uvádí příklady činností některých významných mezinárodních společenství 	<ul style="list-style-type: none"> • mezinárodní spolupráce • ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody • významné mezinárodní organizace (RE, NATO, OSN aj.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech zdůvodňuje příčiny a vysvětluje význam sociální nerovnosti lidí 	<ul style="list-style-type: none"> problémy lidské nesnášenlivosti 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova – Kulturní diference Multikulturní výchova – Etnický původ
<ul style="list-style-type: none"> popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady kladných a záporných projevů chování a jednání v mezilidských vztazích, objasňuje jejich možné příčiny a důsledky popisuje, jakými způsoby může překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru 	<ul style="list-style-type: none"> osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti charakter vrozené předpoklady osobní potenciál osobní rozvoj 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje netolerantní projevy chování lidí a objasní jejich podstatu 	<ul style="list-style-type: none"> problémy lidské nesnášenlivosti 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova – Etnický původ Multikulturní výchova – Multikulturalita
<ul style="list-style-type: none"> posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje etapy vývoje člověka, seznámí se se změnami, které v nich probíhají posoudí své vlastnosti a schopnosti orientuje se ve svých zájmech rozlišuje zdravý a nezdravý způsob života vyjmenuje složky zdraví, způsoby udržování tělesného zdraví, zásady správného stravování seznámí se s účinky návykových látek a se způsoby, jak se zbavit závislosti 	<ul style="list-style-type: none"> osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti osobní potenciál osobní rozvoj životní cíle a plány životní perspektiva vnitřní svět člověka vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot sebehodnocení adaptace na životní změny sebezměna 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech hodnotí úlohu výroby, obchodu a služeb a jejich využití 	<ul style="list-style-type: none"> výroba, obchod, služby – jejich funkce a návaznost 	
<ul style="list-style-type: none"> na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu 	<ul style="list-style-type: none"> správně rozlišuje a v souvislostech používá pojmy nabídka, poptávka na příkladech popisuje a vysvětluje, jak funguje trh zboží a trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> principy tržního hospodářství nabídka poptávka trh podstata fungování trhu nejčastější právní formy podnikání 	
<ul style="list-style-type: none"> přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod 	<ul style="list-style-type: none"> objasňuje, jaký význam má úprava lidských práv v dokumentech uvádí nejdůležitější dokumenty upravující lidská práva 	<ul style="list-style-type: none"> lidská práva základní lidská práva, jejich ochrana práva dítěte, jejich ochrana úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech poškození lidských práv šikana diskriminace právní řád České republiky význam a funkce právního řádu 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> popíše vliv začlenění České republiky do Evropské unie na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů České republiky v rámci Evropské unie i možných způsobů jejich uplatňování 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady nejvýznamnějších politických, vojenských a hospodářských seskupení a sdružení států světa charakterizuje v elementární podobě cíle, zásady a činnosti (především Evropské unie) 	<ul style="list-style-type: none"> evropská integrace – podstata, význam, výhody Evropská unie a Česká republika 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady situací, ve kterých se nejčastěji setkáváme s porušováním nebo ohrožováním základních lidských práv a svobod na příkladech popisuje a objasňuje možné důsledky ohrožování nebo porušování základních lidských práv a svobod 	<ul style="list-style-type: none"> význam a funkce právního řádu právní norma, předpis publikování právních předpisů 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané 	<ul style="list-style-type: none"> objasňuje, jaké místo má majetek mezi životními hodnotami vysvětluje a na příkladech zdůvodňuje, jaký význam mají pro člověka různé druhy pojištění a sociálního zabezpečení vysvětluje, z jakých příjmů a výdajů se skládá rozpočet státu vysvětluje, jaký význam mají daně z hlediska financování společensky důležitých nevýrobních oblastí národního hospodářství objasňuje a zdůvodňuje význam stálé finanční podpory pro činnost institucí, které se zabývají sociální péčí o postižené, nemocné a staré osoby 	<ul style="list-style-type: none"> peníze hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví rozpočet státu význam daní 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech vysvětluje funkci banky a její služby pro občany 	<ul style="list-style-type: none"> peníze funkce a podoby peněz formy placení hospodaření s penězi 	
<ul style="list-style-type: none"> posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině 	<ul style="list-style-type: none"> samostatně řeší jakýkoliv problém uvádí výhody spolupráce lidí při řešení různých úkolů 	<ul style="list-style-type: none"> zásady lidského soužití vztahy mezi lidmi dělba práce a činností výhody spolupráce lidí 	<ul style="list-style-type: none"> Mediální výchova – Práce v realizačním týmu
<ul style="list-style-type: none"> objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství 	<ul style="list-style-type: none"> správně rozlišuje, ve kterých oblastech společenského života se uplatňuje právo občanské, pracovní, rodinné, trestní, správní a ústavní uvádí, kdy a za jakých okolností vzniká způsobilost člověka k právním úkonům, popisuje, jaká základní práva a jaké povinnosti tím přebírá 	<ul style="list-style-type: none"> právo v každodenním životě význam právních vztahů důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající styk s úřady 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech provádí jednoduché právní úkony uvádí příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> právo v každodenním životě význam právních vztahů důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající styk s úřady 	
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech správně rozpozná rozdíly mezi přestupkem a trestným činem popisuje, jaké možné sankce z nich pro člověka vyplývají 	<ul style="list-style-type: none"> protiprávní jednání druhy a postihy protiprávního jednání trestní postižitelnost porušování předpisů v silničním provozu porušování práv k duševnímu vlastnictví právo v každodenním životě význam právních vztahů důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající styk s úřady 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech z běžného života vysvětluje, jaký význam a úlohu mají orgány právní ochrany občanů objasňuje význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie a notářství 	<ul style="list-style-type: none"> orgány právní ochrany občanů soustava soudů 	
<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí konkrétní příklady některých projevů globalizace a porovnává jejich klady a zápory 	<ul style="list-style-type: none"> globalizace – projevy, klady a zápory 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané
<ul style="list-style-type: none"> uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladu České republiky uvádí a charakterizuje nejzávažnější planetární problémy současnosti a způsoby jejich řešení 	<ul style="list-style-type: none"> významné globální problémy 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Výchova k občanství			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu 	<ul style="list-style-type: none"> uvádí a popisuje způsoby, jak se může nezletilý jedinec i dospělý člověk osobně podílet na ochraně přírodního a kulturního prostředí svého bydliště, obce, regionu 	<ul style="list-style-type: none"> významné globální problémy, způsoby jejich řešení 	
<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání 	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná problémy národnostní, náboženské a jiné nesnášenlivosti uvádí různé způsoby, jak lze tyto projevy zmírnit, eventuálně odstranit vyjadřuje svůj osobní postoj k uvedeným problémům 	<ul style="list-style-type: none"> mezinárodní terorismus 	<ul style="list-style-type: none"> Multikulturní výchova – Princip sociálního smíru a solidarity