

Školní vzdělávací program

Oblast	Člověk a svět práce
Předmět	Člověk a svět práce
Období	1. – 9. ročník
Časová dotace	1 hodina týdně
Místo realizace	třídy, dílny, okolí školy
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> • učivo je rozděleno na I. stupni do čtyř základních tematických okruhů (práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce, příprava pokrmů) a na II. stupni do čtyř základních tematických okruhů (práce s technickými materiály, pěstitelské práce a chovatelství, příprava pokrmů, svět práce) • vést žáky k pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých a společenských výsledků práce • osvojit si základní pracovní dovednosti a návyky z různých oblastí lidské činnosti • uplatňovat tvořivost při pracovní činnosti • osvojit si zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci • vytvářet poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygienu • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice

Oblast: Člověk a svět práce		
Předmět: Člověk a svět práce		
Klíčové kompetence	Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • prakticky si osvojovat práci podle návodu • plánovat činnosti při práci s různými materiály a při přípravě pokrmů • předkládat dostatečného množství příkladů pro pochopení technické dokumentace jednoduchých zařízení • poznávat výhody pořizování náčrtu při nejrůznějších činnostech • poznávat vlastnosti materiálů a surovin a jejich použitelnost
	Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomovat si potřeby praktického ověřování řešení problémů • hledat nové způsoby využití dovedností při práci s různými materiály • otevřít prostor pro zodpovědné rozhodování o vlastní profesní orientaci • seznamovat žáky s možnostmi poradenství v oblasti volby dalšího studia, profesní orientace
	Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • vést k účinné komunikaci při práci s technickými materiály • seznamovat s přesným významem pojmů se vztahem k práci s technickými materiály a při přípravě pokrmů • výklad pojmů souvisejících s volbou povolání • předkládat dostatek podnětů a příležitostí pro vlastní prezentaci žáků
	Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • spolupracovat ve dvojici a v malé skupině • přiřazovat různé role v pracovní skupině a jejich prožívání • zážitek uvědomování si potřeby ohleduplnosti na pracovišti
	Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> • otevírat prostor pro pochopení různých činností člověka na životní prostředí a spoluzodpovědnosti za jeho ochranu • umožnit tvořivý přístup žáků k plnění zadaných témat

Oblast: Člověk a svět práce		
Předmět: Člověk a svět práce		
Klíčové kompetence	Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> • vést k uvědomělému, správnému a bezpečnému používání všech používaných nástrojů a materiálů • vést ke snaze o provedení práce v co nejlepší kvalitě • předkládat srovnání hospodárnosti různých postupů, které vedou k témuž cíli • vyhledávat možnosti rizik při různých činnostech a hledat cesty k jejich minimalizaci • seznamovat s konkrétními podnikatelskými aktivitami od záměrů až po jejich realizaci • vytvářet prostor při přijímání promyšlených rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesní orientaci

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 1. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek na pracovním místě dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> pracuje podle slovního návodu a předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> provádí přiměřené základní praktické činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce 	
<ul style="list-style-type: none"> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi 	<ul style="list-style-type: none"> sestavuje modely podle předlohy a podle představy z jednoduchých stavebic 	<ul style="list-style-type: none"> stavebnice sestavování modelů 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> připraví tabuli pro jednoduché stolování 	<ul style="list-style-type: none"> upravuje stůl pro každodenní stolování 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá úprava stolu 	
<ul style="list-style-type: none"> chová se vhodně při stolování 	<ul style="list-style-type: none"> společensky se chová u stolu 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla správného stolování 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 2. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a pojmenuje druhy zpracovávaného materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> pracuje podle slovního návodu a předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> vytváří si návyky organizace a plánování práce 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce 	
<ul style="list-style-type: none"> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi 	<ul style="list-style-type: none"> sestavuje jednoduché modely z konstrukčních stavebnic 	<ul style="list-style-type: none"> stavebnice (konstrukční) sestavování modelů 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> pečuje o nenáročné rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje pokojové květiny 	<ul style="list-style-type: none"> pěstování pokojových rostlin 	
<ul style="list-style-type: none"> připraví tabuli pro jednoduché stolování 	<ul style="list-style-type: none"> připravuje rodinný stůl pro slavnostní příležitost 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá úprava stolu 	
<ul style="list-style-type: none"> chová se vhodně při stolování 	<ul style="list-style-type: none"> chová se společensky u stolu 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla správného stolování 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 3. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> pro činnost si vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> pracuje podle slovního návodu a předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje přírodní a technické materiály 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce 	
<ul style="list-style-type: none"> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi 	<ul style="list-style-type: none"> sestavuje jednoduché modely z konstrukčních stavebnic 	<ul style="list-style-type: none"> stavebnice (konstrukční) sestavování modelů 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> pozoruje podmínky života rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> pokusy a pozorování 	
<ul style="list-style-type: none"> pečuje o nenáročné rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> upravuje a váže květiny 	<ul style="list-style-type: none"> pěstování pokojových rostlin 	
<ul style="list-style-type: none"> připraví tabuli pro jednoduché stolování 	<ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek a čistotu 	<ul style="list-style-type: none"> základní vybavení kuchyně 	
<ul style="list-style-type: none"> chová se vhodně při stolování 	<ul style="list-style-type: none"> chová se společensky u stolu 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla správného stolování 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> provádí přiměřené základní praktické činnosti s drobným materiálem 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic 	<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s lidovými tradicemi 	<ul style="list-style-type: none"> lidové zvyky, tradice, řemesla 	
<ul style="list-style-type: none"> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> na úrovni svého věku plánuje, organizuje svou zamýšlenou praktickou činnost vybírá vhodný materiál, pomůcky a nástroje připravuje si pracovní místo volí nejvhodnější pracovní postup 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití 	
<ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje zásady bezpečnosti a hygieny práce 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž 	<ul style="list-style-type: none"> sestavuje jednoduché modely z konstrukčních stavebnic se spojovacími prvky a díly 	<ul style="list-style-type: none"> stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční) sestavování modelů 	
<ul style="list-style-type: none"> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu 	<ul style="list-style-type: none"> sestavuje modely podle předlohy i představy 	<ul style="list-style-type: none"> práce s návodem, předlohou 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny práce 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> ověřuje si podmínky života rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> základní podmínky pro pěstování rostlin 	
<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> pěstování pokojových rostlin 	
<ul style="list-style-type: none"> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní 	<ul style="list-style-type: none"> poznává pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky 	<ul style="list-style-type: none"> nářadí pro práci s rostlinami 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 4. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> pracuje bezpečně s pracovními nástroji a pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v základním vybavení kuchyně 	<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s obsluhou základních kuchyňských spotřebičů 	<ul style="list-style-type: none"> základní vybavení kuchyně technika v kuchyni 	
<ul style="list-style-type: none"> připraví samostatně jednoduchý pokrm 	<ul style="list-style-type: none"> připravuje jednoduché pohoštění 	<ul style="list-style-type: none"> výběr a nákup potravin příprava jednoduchých pokrmů dle možnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování 	<ul style="list-style-type: none"> chová se společensky u stolu 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla správného stolování 	
<ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí bezpečně zachází se základními čistícími prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> volí vhodný materiál pro zvolenou praktickou činnost hospodárně zachází s materiálem 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Kreativita
<ul style="list-style-type: none"> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic 	<ul style="list-style-type: none"> poznává lidové zvyky a tradice, lidová řemesla 	<ul style="list-style-type: none"> lidové zvyky, tradice, řemesla 	
<ul style="list-style-type: none"> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> vhodně vybírá pracovní nástroje a pomůcky, využívá jejich funkci a způsob používání 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití 	
<ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> upevňuje si návyky organizace a plánování práce dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny práce 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž 	<ul style="list-style-type: none"> sestavuje jednoduché modely z konstrukčních stavebnic se spojovacími prvky a díly 	<ul style="list-style-type: none"> stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční) sestavování modelů 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu 	<ul style="list-style-type: none"> sestavuje modely podle předlohy i představy 	<ul style="list-style-type: none"> práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje zásady bezpečnosti a hygieny práce 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce první pomoc při zranění 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování 	<ul style="list-style-type: none"> pozoruje rostliny v sadu a na poli 	<ul style="list-style-type: none"> půda a její zpracování výživa rostlin osivo pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) rostliny jedovaté rostliny jako drogy alergie 	
<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje pokojové rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> pěstování pokojových rostlin 	
<ul style="list-style-type: none"> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní 	<ul style="list-style-type: none"> pracuje s pěstitelským materiálem, nářadím a pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> nářadí při práci s rostlinami 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 5. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> pracuje bezpečně s pracovními nástroji a pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce první pomoc při zranění 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygienu
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v základním vybavení kuchyně 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečně obsluhuje základní kuchyňské spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> základní vybavení kuchyně technika v kuchyni – historie a význam 	
<ul style="list-style-type: none"> připraví samostatně jednoduchý pokrm 	<ul style="list-style-type: none"> samostatně připravuje jednoduchý pokrm 	<ul style="list-style-type: none"> výběr, nákup a skladování potravin příprava jednoduchých pokrmů 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování 	<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s obsluhou používá zdobné prvky při úpravě stolu 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla správného stolování 	
<ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí bezpečně zachází s čistícími prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce první pomoc při zranění 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygienu

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty 	
<ul style="list-style-type: none"> připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> ovládá základní postupy při přípravě pokrmů připravuje jednoduché pokrmy 	<ul style="list-style-type: none"> potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin sestavování jídelníčku příprava pokrmů úprava pokrmů za studena základní způsoby tepelné úpravy základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> kulturně stoluje společensky se chová při stolování 	<ul style="list-style-type: none"> úprava stolu a stolování jednoduché prostírání obsluha a chování u stolu slavnostní stolování v rodině zdobné prvky a květiny na stole 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> poskytuje první pomoc při úrazech v kuchyni dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost a hygiena v provozu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce důležité technologické postupy 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a technologickou kázeň poskytuje první pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem 	<ul style="list-style-type: none"> úloha techniky v životě člověka zneužití techniky technika a životní prostředí technika a volný čas tradice a řemesla zásady bezpečnosti při práci první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku 	<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché technické náčrty a výkresy 	<ul style="list-style-type: none"> technické náčrty a výkresy technické informace, návody 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice
<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí 	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí a správným zacházením s nimi 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování 	
<ul style="list-style-type: none"> pěstuje a využívá květiny pro výzdobu 	<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje pokojové rostliny využívá květinu v interiéru (aranžování) 	<ul style="list-style-type: none"> okrasné rostliny základy ošetřování pokojových květin pěstování vybraných okrasných dřevin a květin květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje) řez jednoduchá vazba úprava květin 	
<ul style="list-style-type: none"> používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu 	<ul style="list-style-type: none"> správně zachází s používaným nářadím – ošetřování a ukládání 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky a jejich údržba 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá jednoduché pracovní postupy práce na zahradě, při pěstování okrasných rostlin doma a ve svém okolí 	<ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování • půda a její zpracování • výživa rostlin • ochrana rostlin a půdy • zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování • pěstování vybraných druhů zeleniny • ovocné rostliny • druhy ovocných rostlin • způsob pěstování, uskladnění a zpracování • léčivé rostliny • koření • pěstování vybrané rostliny • rostliny a zdraví člověka • léčivé účinky rostlin • rostliny jedovaté • rostliny jako drogy a jejich zneužívání • alergie 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> v podmínkách svého domova, okolí a školy projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> chovatelství chov zvířat v domácnosti podmínky chovu hygiena a bezpečnost chovu kontakt se známými a neznámými zvířaty 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> poskytuje první pomoc při úrazu dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> zásady hygieny a bezpečnosti práce první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty 	
<ul style="list-style-type: none"> připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> ovládá základní postupy při přípravě pokrmů připravuje jednoduché pokrmy 	<ul style="list-style-type: none"> potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin sestavování jídelníčku příprava pokrmů úprava pokrmů za studena základní způsoby tepelné úpravy základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> kulturně stoluje společensky se chová při stolování 	<ul style="list-style-type: none"> úprava stolu a stolování jednoduché prostírání obsluha a chování u stolu slavnostní stolování v rodině zdobné prvky a květiny na stole 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> poskytuje první pomoc při úrazech v kuchyni dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost a hygiena v provozu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce důležité technologické postupy 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a technologickou kázeň poskytuje první pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem 	<ul style="list-style-type: none"> úloha techniky v životě člověka zneužití techniky technika a životní prostředí technika a volný čas tradice a řemesla zásady bezpečnosti při práci první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku 	<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché technické náčrty a výkresy 	<ul style="list-style-type: none"> technické náčrty a výkresy technické informace, návody 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice
<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí 	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí a správným zacházením s nimi 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování 	
<ul style="list-style-type: none"> pěstuje a využívá květiny pro výzdobu 	<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje pokojové rostliny využívá květinu v interiéru (aranžování) 	<ul style="list-style-type: none"> okrasné rostliny základy ošetřování pokojových květin pěstování vybraných okrasných dřevin a květin květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje) řez jednoduchá vazba úprava květin 	
<ul style="list-style-type: none"> používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu 	<ul style="list-style-type: none"> správně zachází s používaným nářadím – ošetřování a ukládání 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky a jejich údržba 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá jednoduché pracovní postupy práce na zahradě, při pěstování okrasných rostlin doma a ve svém okolí 	<ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování • půda a její zpracování • výživa rostlin • ochrana rostlin a půdy • zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování • pěstování vybraných druhů zeleniny • ovocné rostliny • druhy ovocných rostlin • způsob pěstování, uskladnění a zpracování • léčivé rostliny • koření • pěstování vybrané rostliny • rostliny a zdraví člověka • léčivé účinky rostlin • rostliny jedovaté • rostliny jako drogy a jejich zneužívání • alergie 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> v podmínkách svého domova, okolí a školy projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> chovatelství chov zvířat v domácnosti podmínky chovu hygiena a bezpečnost chovu kontakt se známými a neznámými zvířaty 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> poskytuje první pomoc při úrazu dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> zásady hygieny a bezpečnosti práce první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty 	
<ul style="list-style-type: none"> připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> ovládá základní postupy při přípravě pokrmů připravuje jednoduché pokrmy 	<ul style="list-style-type: none"> potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin sestavování jídelníčku příprava pokrmů úprava pokrmů za studena základní způsoby tepelné úpravy základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> kulturně stoluje společensky se chová při stolování 	<ul style="list-style-type: none"> úprava stolu a stolování jednoduché prostírání obsluha a chování u stolu slavnostní stolování v rodině zdobné prvky a květiny na stole 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> poskytuje první pomoc při úrazech v kuchyni dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost a hygiena v provozu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce důležité technologické postupy 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a technologickou kázeň poskytuje první pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem 	<ul style="list-style-type: none"> úloha techniky v životě člověka zneužití techniky technika a životní prostředí technika a volný čas tradice a řemesla zásady bezpečnosti při práci první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku 	<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché technické náčrty a výkresy 	<ul style="list-style-type: none"> technické náčrty a výkresy technické informace, návody 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice
<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí 	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí a správným zacházením s nimi 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování 	
<ul style="list-style-type: none"> pěstuje a využívá květiny pro výzdobu 	<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje pokojové rostliny využívá květinu v interiéru (aranžování) 	<ul style="list-style-type: none"> okrasné rostliny základy ošetřování pokojových květin pěstování vybraných okrasných dřevin a květin květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje) řez jednoduchá vazba úprava květin 	
<ul style="list-style-type: none"> používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu 	<ul style="list-style-type: none"> správně zachází s používaným nářadím – ošetřování a ukládání 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky a jejich údržba 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá jednoduché pracovní postupy práce na zahradě, při pěstování okrasných rostlin doma a ve svém okolí 	<ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování • půda a její zpracování • výživa rostlin • ochrana rostlin a půdy • zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování • pěstování vybraných druhů zeleniny • ovocné rostliny • druhy ovocných rostlin • způsob pěstování, uskladnění a zpracování • léčivé rostliny • koření • pěstování vybrané rostliny • rostliny a zdraví člověka • léčivé účinky rostlin • rostliny jedovaté • rostliny jako drogy a jejich zneužívání • alergie 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> v podmínkách svého domova, okolí a školy projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> chovatelství chov zvířat v domácnosti podmínky chovu hygiena a bezpečnost chovu kontakt se známými a neznámými zvířaty 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> poskytuje první pomoc při úrazu dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> zásady hygieny a bezpečnosti práce první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se na trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> povolání lidí druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů charakter a druhy pracovních činností požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní rovnost příležitostí na trhu práce 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy 	<ul style="list-style-type: none"> provádí sebehodnocení a reálnou možnost vlastního rozvoje 	<ul style="list-style-type: none"> volba profesní orientace základní principy sebepoznávání osobní zájmy a cíle tělesný a zdravotní stav osobní vlastnosti a schopnosti sebehodnocení vlivy na volbu profesní orientace možnosti vzdělávání náplň učebních a studijních oborů přijímací řízení psaní životopisu pohovor u zaměstnavatele problémy nezaměstnanosti úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> informuje se na úřadu práce (poradenské centrum) pro výběr vhodného povolání a vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> informační základna pro volbu povolání práce s profesními informacemi informace a poradenské služby využívání poradenských služeb zaměstnání pracovní příležitosti v obci (regionu) způsoby hledání zaměstnání 	
<ul style="list-style-type: none"> prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> objektivně hodnotí své možnosti a schopnosti 	<ul style="list-style-type: none"> trh práce rovnost příležitostí na trhu práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů podnikání druhy a struktura organizací nejčastější formy podnikání drobné a soukromé podnikání 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> používá základní kuchyňský inventář bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty 	
<ul style="list-style-type: none"> připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> ovládá základní postupy při přípravě pokrmů připravuje jednoduché pokrmy 	<ul style="list-style-type: none"> potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin sestavování jídelníčku příprava pokrmů úprava pokrmů za studena základní způsoby tepelné úpravy základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> kulturně stoluje společensky se chová při stolování 	<ul style="list-style-type: none"> úprava stolu a stolování jednoduché prostírání obsluha a chování u stolu slavnostní stolování v rodině zdobné prvky a květiny na stole 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> poskytuje první pomoc při úrazech v kuchyni dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost a hygiena v provozu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce důležité technologické postupy 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Seberegulace a sebeorganizace
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a technologickou kázeň poskytuje první pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem 	<ul style="list-style-type: none"> úloha techniky v životě člověka zneužití techniky technika a životní prostředí technika a volný čas tradice a řemesla zásady bezpečnosti při práci první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku 	<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché technické náčrty a výkresy 	<ul style="list-style-type: none"> technické náčrty a výkresy technické informace, návody 	

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů dodržuje technologickou kázeň 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice
<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí 	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí a správným zacházením s nimi 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování 	
<ul style="list-style-type: none"> pěstuje a využívá květiny pro výzdobu 	<ul style="list-style-type: none"> ošetřuje pokojové rostliny využívá květinu v interiéru (aranžování) 	<ul style="list-style-type: none"> okrasné rostliny základy ošetřování pokojových květin pěstování vybraných okrasných dřevin a květin květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje) řez jednoduchá vazba úprava květin 	
<ul style="list-style-type: none"> používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu 	<ul style="list-style-type: none"> správně zachází s používaným nářadím – ošetřování a ukládání 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky a jejich údržba 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá jednoduché pracovní postupy práce na zahradě, při pěstování okrasných rostlin doma a ve svém okolí 	<ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování • půda a její zpracování • výživa rostlin • ochrana rostlin a půdy • zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování • pěstování vybraných druhů zeleniny • ovocné rostliny • druhy ovocných rostlin • způsob pěstování, uskladnění a zpracování • léčivé rostliny • koření • pěstování vybrané rostliny • rostliny a zdraví člověka • léčivé účinky rostlin • rostliny jedovaté • rostliny jako drogy a jejich zneužívání • alergie 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> v podmínkách svého domova, okolí a školy projevuje pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> chovatelství chov zvířat v domácnosti podmínky chovu hygiena a bezpečnost chovu kontakt se známými a neznámými zvířaty 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> poskytuje první pomoc při úrazu dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> zásady hygieny a bezpečnosti práce první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Psychohygiena
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se na trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> povolání lidí druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů charakter a druhy pracovních činností požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní rovnost příležitostí na trhu práce 	

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy 	<ul style="list-style-type: none"> provádí sebehodnocení a reálnou možnost vlastního rozvoje 	<ul style="list-style-type: none"> volba profesní orientace základní principy sebepoznávání osobní zájmy a cíle tělesný a zdravotní stav osobní vlastnosti a schopnosti sebehodnocení vlivy na volbu profesní orientace možnosti vzdělávání náplň učebních a studijních oborů přijímací řízení psaní životopisu pohovor u zaměstnavatele problémy nezaměstnanosti úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí

Školní vzdělávací program

Oblast: Člověk a svět práce			
Předmět: Člověk a svět práce			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> informuje se na úřadu práce (poradenské centrum) pro výběr vhodného povolání a vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> informační základna pro volbu povolání práce s profesními informacemi informace a poradenské služby využívání poradenských služeb zaměstnání pracovní příležitosti v obci (regionu) způsoby hledání zaměstnání 	
<ul style="list-style-type: none"> prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> objektivně hodnotí své možnosti a schopnosti 	<ul style="list-style-type: none"> trh práce rovnost příležitostí na trhu práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů podnikání druhy a struktura organizací nejčastější formy podnikání drobné a soukromé podnikání 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Komunikace