

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941
Školní vzdělávací program

Oblast	Člověk a společnost
Předmět	Dějepis
Období	6. – 9. ročník
Časová dotace	2 hodiny týdně
Místo realizace	třídy
Charakteristika předmětu	<ul style="list-style-type: none"> • seznámit žáky s nejvýznamnějšími událostmi světových dějin a s historickým vývojem našeho státu • učivo je rozděleno do čtyř základních období (pravěk, starověk, středověk a novověk) • světové a národní dějiny probírat ve vzájemných souvislostech • při výuce používat dějepisné atlasy, encyklopedie a nástěnné mapy
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy • Výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát • Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané • Multikulturní výchova – Etnický původ • Multikulturní výchova – Princip sociálního smíru a solidarity

Oblast: Člověk a společnost		
Předmět: Dějepis		
Klíčové kompetence	Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • seznámit se s obecně užívanými dějepisnými znaky a symboly, dávat je do vzájemných souvislostí a vyvozovat obecnější závěry • chápat probírané učivo v dějepisně-zeměpisném a dějepisně-občanském kontextu • vyhledávat a třídit informace podle zadaných požadavků
	Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • odhalovat společenské problémy v jednotlivých historických etapách a vyvozovat z nich ponaučení
	Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • formulovat své názory na společenský vývoj • naslouchat odlišným názorům, porovnat je se svými a vyvodit jednoduché závěry • využívat různé informační a komunikační prostředky pro doplnění učiva
	Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • diskutovat o problému a spolupracovat s ostatními při řešení úkolů, přitom respektovat různá hlediska a názory ostatních
	Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> • respektovat a chránit naše tradice a kulturní a historické dědictví • poučit se o nutnosti ochrany životního prostředí • uvědomovat si nutnost nenásilného řešení konfliktů • chápat nutnost existenci zákonů a společenských norem
	Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> • využívat znalosti a zkušenosti pro vlastní rozvoj a přípravu na budoucnost

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků 	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí smysl historie a základní historické pojmy • uvede příklady poučení z dějin 	<ul style="list-style-type: none"> • význam zkoumání dějin • získávání informací o dějinách 	
<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány 	<ul style="list-style-type: none"> • zná historické prameny • uvede příklad institucí, kde jsou zdroje poznatků shromažďovány 	<ul style="list-style-type: none"> • historické prameny 	
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší pojmy rok, století, tisíciletí • počítá před naším letopočtem a našeho letopočtu • doplní údaje do prázdné časové přímky • orientuje se v historické mapě 	<ul style="list-style-type: none"> • historický čas a prostor 	
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu 	<ul style="list-style-type: none"> • objasní možnosti vzniku člověka • vyjmenuje vývojové stupně • uvede příklady nalezišť 	<ul style="list-style-type: none"> • člověk a lidská společnost v pravěku 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost 	<ul style="list-style-type: none"> popíše pravěké zemědělství a způsoby zpracování a využití kovů popíše technologie – textilnictví, hrnčířství, zpracování kamene 	<ul style="list-style-type: none"> rozvoj zemědělství a řemesel v pravěku 	
<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady archeologických kultur na našem území 	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady archeologických kultur a jejich poznávací znaky 	<ul style="list-style-type: none"> archeologické nálezy 	
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací 	<ul style="list-style-type: none"> na časové přímce zaznamená první státy v kontextu se světovým vývojem porovná s vývojem u nás vysvětlí vliv přírodních podmínek vysvětlí pojem stát a jeho funkce 	<ul style="list-style-type: none"> nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz 	
<ul style="list-style-type: none"> uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví 	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady památek a objevů 	<ul style="list-style-type: none"> nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem 	<ul style="list-style-type: none"> na časové přímce zjistí základní časové údaje porovná vývoj ve Středomoří a u nás na mapě prokáže základní orientaci (Balkán, Mykény, Sparta, Athény, Malá Asie) vypráví o jednotlivých etapách vývoje Řecka zdůrazní vznik demokracie v Athénách uvede příklady přínosu Řecka v kultuře vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> antické Řecko a Řím 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 6. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie 	<ul style="list-style-type: none"> • na mapě prokáže základní orientaci (Apeninský poloostrov, Řím, Pád, Sicílie, Kartágo) • vypráví o jednotlivých etapách římských dějin • dokáže stručně charakterizovat antické náboženství • vysvětlí vznik křesťanství a jeho vývoj • uvede příklady přínosu Říma v kultuře • jmenuje významné osobnosti • na mapě dokáže najít území našeho státu a pohovoří o jeho nejstarším osídlení • vysvětlí vliv Říma na vývoj ve střední Evropě 	<ul style="list-style-type: none"> • antické Řecko a Řím • střední Evropa a její styky s antickým Středomořím 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států 	<ul style="list-style-type: none"> objasní úlohu Hunů ukáže na mapě pravlast Slovanů a vysvětlí jejich rozdělení 	<ul style="list-style-type: none"> nový etnický obraz Evropy 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané
<ul style="list-style-type: none"> porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže vysvětlit návaznost Byzance na Antiku, stručně zhodnotí její vývoj zhodnotí význam franské říše, objasní lenní systém vysvětlí úlohu křesťanství a význam Karla Velikého zdůvodní rozdělení říše dá do souvislosti normanské výboje se vznikem sjednocení Francie a Anglie popíše život Normanů a jejich mořeplavecké úspěchy 	<ul style="list-style-type: none"> utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj Českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech 	<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí význam Sámova kmenového svazu zhodnotí význam Velké Moravy, vyjmenuje hlavní představitele, vysvětlí příčiny zániku připomene si nejstarší české pověsti, dá do souvislosti události na Velké Moravě a u nás vyjmenuje hlavní osobnosti 9. a 10. století, zdůrazní osobnost knížete Václava ukáže na mapě a stručně zhodnotí vývoj v nově vzniklých zemích (ve Svaté říši římské, Polsku, Kyjevské Rusi a Uhrách) 	<ul style="list-style-type: none"> Velká Morava a Český stát jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj Českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech 	<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí vývoj Českého státu v 11. – 13. století, vyjmenuje vybrané přemyslovské osobnosti objasní pokrok v zemědělství, řemeslech, obchodu a rozvoji měst uvědomí si demokratičnost „Magny Charty“ z roku 1215 a její příklad pro další země stručně zhodnotí vývoj stoleté války 	<ul style="list-style-type: none"> Velká Morava a Český stát jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě 	
<ul style="list-style-type: none"> popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> popíše při práci s mapou objevné plavby nejvýznamnějších mořeplavců uvede příčiny a důsledky objevných plaveb podá důkazy o vyspělosti Španělska a Portugalska objasní pojem kolonie a její využití 	<ul style="list-style-type: none"> zámořské objevy a počátky dobývání světa 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám 	<ul style="list-style-type: none"> vyvodí úlohu křesťanství v životě člověka a vývoji států vysvětlí vztah pojmů křesťanství, katolictví a pravoslaví rozliší vztahy mezi světskou a církevní mocí vysvětlí příčiny křížových výprav a zhodnotí jejich průběh objasní vývoj Českého státu za Lucemburků s důrazem na Karla IV. sestaví strukturu feudální společnosti a vysvětlí rozpory mezi skupinami 	<ul style="list-style-type: none"> křesťanství papežství císařství křížové výpravy 	
<ul style="list-style-type: none"> vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život 	<ul style="list-style-type: none"> objasní neřády v církvi návaznosti na Husovo učení shromáždí poznatky o husitském období ocení osobnost Jana Žižky 	<ul style="list-style-type: none"> husitství 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury 	<ul style="list-style-type: none"> popíše vznik islámu a rozrůstání Arabské říše zhodnotí osobnost Jiřího z Poděbrad uvede příklady románské kultury popíše typickou románskou stavbu, jmenuje příklady z regionu popíše typické stavby v gotice, jmenuje příklady u nás i v Evropě popíše strukturu univerzity uvede příklady česky psané literatury, jména některých umělců 	<ul style="list-style-type: none"> islám a islámská říše ovlivňující Evropu (Arabové, Turci) struktura středověké společnosti funkce jednotlivých vrstev kultura středověké společnosti – románské a gotické umění a vzdělanost 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní postavení Českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem stavovská monarchie charakterizuje vládu Jagellonců popíše vnitřní spory a návaznost Habsburků porovná význam vlády Habsburků s jinými vládnoucími rody v Evropě vysvětlí situaci ve Velké Británii, Francii, Nizozemí a v Rusku objasní postavení české společnosti v rámci habsburské monarchie porovná vývoj v západní a východní Evropě s vývojem Českého státu objasní vliv tureckého nebezpečí na evropské dění 	<ul style="list-style-type: none"> Český stát a velmoci v 15. – 18. století 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 7. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky 	<ul style="list-style-type: none"> objasní souvislost s antikou popíše typickou renesanční stavbu popíše osobnosti ve světě i u nás vysvětlí podstatu humanismu vyvodí vznik reformace v Německu, její šíření a vliv na katolictví objasní protireformaci uvede konkrétní stavby katolické církve 	<ul style="list-style-type: none"> renesance humanismus reformace jejich šíření Evropou 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí podstatu sporu Habsburků s českými stavy rozdělí válku na etapy a popíše průběh české fáze a její důsledky pro náš národ zhodnotí úlohu osobností, Albrechta z Valdštejna a Jana Ámose Komenského vysvětlí motivaci dalších zemí k účasti zhodnotí výsledek války pro další vývoj habsburské monarchie a našich zemí 	<ul style="list-style-type: none"> Český stát a velmoci v 15. – 18. století 	
<ul style="list-style-type: none"> na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí vývoj v Anglii za Alžběty I. vysvětlí nástup kapitalistického podnikání a přeměnu země díky revoluci proti Stuartovcům vyvodí vznik konstituční monarchie 	<ul style="list-style-type: none"> Český stát a velmoci v 15. – 18. století 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladu Obnoveného zřízení zemského zhodnotí absolutismus v habsburské monarchii popíše absolutistický vývoj Francie za Ludvíka XIV. a Ruska za Petra I. a Kateřiny II. popíše vznik Pruska objasní vývoj v Severní Americe v 18. století (důvody války za nezávislost) po porovnání feudálního a kapitalistického systému dokáže uvést přednosti kapitalistické společnosti a pokrokovost parlamentarismu v USA a Anglii 	<ul style="list-style-type: none"> Český stát a velmoci v 15. – 18. století 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže dát do souvislosti rozvoj myšlení a vědy v 17. století s rozvojem racionality v osvícenství uvede příklady osobností a názorů vysvětlí důvody zesílení vlivu katolické církve stručně popíše vývoj kultury pod vlivem klasicismu, romantismu a kritického realismu 	<ul style="list-style-type: none"> barokní kultura osvícenství 	
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> na příkladech ukáže vliv průmyslové revoluce na změnu společnosti, zhodnotí klady a zápory změn rozvoj průmyslu propojí s rozvojem vědy vysvětlí pojem kapitalismus volné soutěže, liberalismus, socialismus, národně osvobozené hnutí 	<ul style="list-style-type: none"> industrializace a její důsledky na společnost sociální otázka 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé 	<ul style="list-style-type: none"> popíše Francii před revolucí uvede příčiny nespokojenosti stručně popíše průběh revoluce a její hlavní myšlenky vypráví o Napoleonovi a jeho taženích popíše vznik USA, charakter a vývoj nového státu vysvětlí problém nástupu Marie Terezie na trůn uvede příklady reforem Marie Terezie a Josefa II. a zhodnotí je popíše změny Evropy po napoleonských válkách zhodnotí výsledky Vídeňského kongresu 	<ul style="list-style-type: none"> Velká francouzská revoluce napoleonské období jejich vliv na Evropu a svět vznik USA 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 	<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady revolučního a národně osvobozenec-kého hnutí v Evropě a Latinské Americe • vysvětlí pojem národní obrození • popíše vývoj národní obrození u nás 	<ul style="list-style-type: none"> • národní hnutí velkých a malých národů • utváření novodobého českého národa 	
<ul style="list-style-type: none"> • na vybraných příkladech demonstuje základní politické proudy 	<ul style="list-style-type: none"> • uvede hlavní znaky bachovského absolutismu a příčiny jeho pádu • vysvětlí změny související se vznikem Rakouska-Uherska • popíše neúspěšné snahy o česko-německé vyrovnání • podá důkazy o vyspělosti české společnosti v oblasti technicko-průmyslové, kulturní a politické (diferenciace politického života) 	<ul style="list-style-type: none"> • politické proudy • konzervatismus • liberalismus • demokratismus • socialismus • ústava • politické strany • občanská práva 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 8. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích 	<ul style="list-style-type: none"> porovná příčiny a výsledky revoluce 1848 popíše revoluční události v nejvýznamnějších zemích 	<ul style="list-style-type: none"> revoluce 19. století jako prostředek řešení politických, sociálních a národnostních problémů 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií 	<ul style="list-style-type: none"> popíše pokrok, který přinesla technicko-vědecká revoluce, uvede příklady vynálezů a zná významné vynálezce objasní pojem monopolní kapitalismus podá charakteristiku nejvýznamnějších států – USA, Velké Británie, Francie, Německo, Japonsko a oblasti Balkánu vysvětlí situaci v Rusku, Osmanské říši a nejvýznamnějších koloniálních oblastech 	<ul style="list-style-type: none"> kulturní rozrůzněnost doby konflikty mezi velmocemi kolonialismus 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> rozliší příčiny a záminku první světové války stručně popíše vývoj první světové války zmíní vojenskou taktiku (poziční válka) a nové typy zbraní zdůrazní vliv Ruska a USA na ukončení války a zhodnotí její důsledky vysvětlí příčiny druhé světové války zmíní vojenskou taktiku (blesková, vyhlazovací válka) a nové typy zbraní zdůrazní vliv SSSR a USA na průběh války a zhodnotí její důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> první světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky druhá světová válka domácí a zahraniční odboj politické, mocenské a ekonomické důsledky války 	
<ul style="list-style-type: none"> na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí základní pojmy související s totalitními systémy 	<ul style="list-style-type: none"> totalitní systémy komunismus fašismus nacismus holocaust 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů 	<ul style="list-style-type: none"> objasní okolnosti vzniku ČSR vysvětlí její vnitřní a zahraniční politiku porovná postavení supervelmocí (USA a SSSR) 	<ul style="list-style-type: none"> nové politické uspořádání Evropy úloha USA ve světě vznik ČSR, její hospodářsko-politický vývoj sociální a národnostní problémy 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování Multikulturní výchova – Etnický původ Multikulturní výchova – Princip sociálního smíru a solidarity
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu 	<ul style="list-style-type: none"> porovná vývoj nejvýznamnějších zemí ve 20. a 30. letech vyvodí vznik totalitních systémů a jejich důsledky pro ČSR 	<ul style="list-style-type: none"> mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech totalitní systémy komunismus fašismus nacismus důsledky pro ČSR a svět 	<ul style="list-style-type: none"> Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování Multikulturní výchova – Etnický původ Multikulturní výchova – Princip sociálního smíru a solidarity

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> popíše vývoj ČSR v oblasti politické, hospodářské a kulturní 	<ul style="list-style-type: none"> situace v našich zemích vznik ČSR její hospodářsko-politický vývoj sociální a národnostní problémy 	
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem studená válka objasní úlohu supervelmocí rozdělí svět do vojenských a hospodářských bloků popíše vývoj Československa v období studené války 	<ul style="list-style-type: none"> studená válka rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření Československo od únorového převratu do roku 1989 vznik ČR 	
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí úlohu SSSR porovná politiku SSSR a USA 	<ul style="list-style-type: none"> rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi vnitřní situace v zemích východního bloku (na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí) 	

Oblast: Člověk a společnost			
Předmět: Dějepis			
Období: 9. ročník			
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> posoudí postavení rozvojových zemí 	<ul style="list-style-type: none"> popíše rozpad koloniálního systému na konkrétních příkladech charakterizuje situaci v Africe a Asii 	<ul style="list-style-type: none"> rozpad koloniálního systému mimoevropský svět 	
<ul style="list-style-type: none"> prokáže základní orientaci problémech současného světa 	<ul style="list-style-type: none"> posoudí problémy současného světa v různých oblastech 	<ul style="list-style-type: none"> problémy současnosti věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje sport a zábava 	<ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy