

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU**

**Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod,  
Wolkerova 2941**

**MOTTO:**

**U NÁS V KLUBU JÁ RÁD BUDU**

## Identifikační údaje

**Adresa školy:** Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod  
Wolkerova 2941  
580 01 Havlíčkův Brod

**Ředitel:** Mgr. Miloš Fikar

**Vedoucí vychovatelka:** Alena Ježková

**Tel. čísla:** kancelář školy: 569 431 340  
ředitelna: 569 431 346  
školní družina: 569 431 350

**IČO:** 70910987

**Web:** [www.zswolkerova.cz](http://www.zswolkerova.cz)

**E-mail:** [sekretariat@zswolkerova.cz](mailto:sekretariat@zswolkerova.cz)

**Zřizovatel:** Město Havlíčkův Brod  
Havlíčkovo náměstí 57  
580 01 Havlíčkův Brod

**Vypracoval:** kolektiv vychovatelek

**Platnost:** od 1.9.2012

# Obsah

- I. Cíle vzdělávání ve školním klubu
- II. Metody a formy práce
- III. Obsah vzdělávání – měsíční plány ŠK
- IV. Časový plán – roční tematický plán práce ŠK, ŠVP naší školy
- V. Charakteristika školního klubu
  - Materiální podmínky
  - Personální podmínky
  - Ekonomické podmínky
  - Bezpečnostní podmínky

## I. Cíle vzdělávání ve školním klubu

Upravuje:

- Školský zákon § 2 odst. 2;
- vyhláška 74/2005 Sbírka zákonů § 8 odstavec 5, 6

### Program školního klubu

- Umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby.
- Děti se podílejí na tvorbě programu.
- Při každodenní práci máme na zřeteli cíle stanovené rámcovým vzdělávacím programem (RVP).
- Rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny = střídání klidných a pohybových činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností.

## II. Metody a formy práce

### Činnosti ve školním klubu:

- Pravidelné
- Příležitostné akce
- Spontánní aktivity
- Odpočinkové
- Příprava na vyučování

### Pravidelné činnosti

- Pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti
- Hygienické návyky
- Skupinové práce, soutěže, kvízy
- Zájmové útvary ( dle zájmu dětí ) – sportovní, informatika, výtvarný, dovedné ruce, keramika, orientální tance, aerobic
- Přírodovědné kvízy
- Využívání všech prostor školy – tělocvična, kuchyňka, hřiště, zahrada školní družiny, keramická dílna
- Rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí

### Příležitostné činnosti

- Rozhovory – o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminality dětí a šikany
- Lehkoatletické závody školních družin
- Dopravní soutěž, přírodovědná soutěž, kvízy
- Oslavy dne dětí
- Činnosti tématické – podle ročních období, svátků
- Školní kolo turnaje v šachu
- Okresní kolo turnaje v šachu
- Mikulášská nadílka

## Spontánní činnosti

- Klidové činnosti po obědě
- Po organizovaných činnostech při pobytu venku následuje možnost spontánních her a činností
- Činnost ranního a koncového školního klubu
- **Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace.**

## Odpočinkové činnosti

- Chápeme ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek – rekreační činnosti  
Společenské hry, hry se stavebnicemi, hry s kartami, kvartety ...  
Origami, sudoku...

## Příprava na vyučování

- Didaktické hry
- Práce s mapou, literaturou, encyklopediemi, multimediální výchova
- Sebevzdělávací činnost – přírodovědné kvízy, rébusy, osmisměrky, hlavolamy, vědomostní kvízy

## III. Měsíční tematický plán práce

### Září – Poznáváme nové kamarády

#### Verbální

- Jméno a příjmení
- Charakteristika dítěte – vizuální, osobnostní rysy
- Seznamování s novými kamarády
- Společné i individuální rozhovory s dětmi – navázání kontaktů

#### Logicko – matematická

- Hry: domino, kvarteta, kvízy, sudoku hra: Mysli si číslo – sečti ho s..., odečti od něj..., vynásob ho..., vyděl ho... – vyšlo mi stejné číslo, které jsi si původně vybral/a?

#### Prostorová

- Seznámení s odděleními ŠK, s vychovatelkami ze ŠK, s režimem školního klubu
- Moje cesta do školy – kresba

#### Tělesně kinestetická

- Opakování oblíbených her
- Sportovní a pohybové hry na školním hřišti (různé náčiní), spontánní pohybové aktivity

#### Hudební

- Hudebně pohybové hry
- Poslech MC, CD, rádia – dle vlastního výběru dětí

#### Interpersonální

- Společenské hry, pexesa, kvarteta, domina, hry s kostkou a papírem – lodičky, piškvorky, dáma, šachy...
- Vztah: dítě x rodič, dítě x vychovatelka, dítě x kamarád
- Vystihnout charakteristické znaky kamaráda – kresba, malba
- Správná výživa, stolování, pitný režim, čistota

#### Intrapersonální

- Sebepoznávací testy
- Proč je mi blízký můj kamarád či kamarádka?
- Jaké by to bylo, kdybych neměl kamaráda?
- Jaké vlastnosti by měl mít můj kamarád?

#### Přírodní

- Kartotéka stromů, zvířat
- Práce s encyklopediemi, naučnými knihami, atlasy, vyhledávání zajímavostí z této oblasti na internetu

## III. Měsíční tematický plán práce

### Říjen – Barvy podzimu

#### Verbální

- Vyhledávání různých zajímavostí na internetu i v encyklopediích spojených s tímto ročním obdobím z oblasti živé i neživé přírody
- Rozhovory o přírodě – změny v přírodě, život zvířat, vyprávění příběhů z živé i neživé přírody

#### Logicko – matematická

- Práce s encyklopediemi, odbornými knihami, atlasy, přírodovědnými pexesy
- Didaktické hry – matematické
- Hádanky, křížovky, sudoku
- Hry: šachy, mlýn, dáma, piškvorky, Kufr, Člověče, nezlob se, Triominos...

#### Prostorová

- Skládání origamů
- Zapouštění podzimních barev
- Otisky z listů, výroba draků, koláže z přírodních materiálů

#### Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na židličky, Na mrkanou, Na molekuly
- Míčové hry: vybíjená, řetězová vybíjená, na třetího, fotbal, košíková

#### Hudební

- Poslech písní z rádia i CD – dle výběru dětí

#### Interpersonální

- Pravidla zdvořilého chování
- Uznávat práva druhých
- Ztvárnění podzimu ve výtvarné a pracovní výchově

#### Intrapersonální

- Všímáme si věcí, dějů a lidí kolem nás, získané poznatky sdělujeme druhým

#### Přírodní

- Pozorování přírody
- Ekologická výchova
- Výrobky z přírodnin – práce s plody, listy, klacíky, mechy atd.

## III. Měsíční tematický plán práce

### Listopad – Výrobky pro radost

#### Verbální

- Pohádky na pokračování – četba
- Hry: slovní fotbal, přijela tetička z Číny...
- Připomínáme si základy správného chování a vyjadřování vůči dospělým osobám i kamarádům v různých situacích

#### Logicko – matematická

- Hry: logik, domino, dáma, šachy, lodě, piškvorky
- Soutěže: Bingo, Kufr, Česko
- Didaktické hry – matematické
- Osmisměrky, křížovky, sudoku
- Šachový turnaj – školní kolo

#### Prostorová

- Puzzle, výrobky z přírodnin – využití přírodnin, listů, mechů, tvrdších plodů apod.
- Otisky listů, aranžování
- Techniky: drátkování, tkaní, zvířátka z korálků, náramky z korálků, vyšívání, ubrousková technika, práce s hlinou
- Práce s papírem, kartonem – dárkové krabičky, postavičky, zvířátka apod.

#### Tělesně – kinestetická

- Hry: přetahovaná, přetlačovaná, řemesla
- Pohybové hry – viz. materiál školní družiny + školního klubu
- Pantomimické hry

#### Hudební

- Poslech různých stylů hudby z CD
- Vyjádření hudby pohybem
- Hudební hry

#### Interpersonální

- Zábavné hry ve skupinách
- Kimova hra, Seatonova hra...

#### Intrapersonální

- Co mi přináší přítomnost, v jaké době bych se chtěl znovu narodit?
- Technika a já

#### Přírodní

- Prostorové i plošné výrobky z přírodnin – zvířátka, Sběr přírodnin, listů, mechů, různých tvrdších plodů



## III. Měsíční tematický plán práce

### Prosinec – Vánoční pohoda

#### Verbální

- Četba a povídání – vánoční zvyky, tradice
- Slovní hry – slovní fotbal, vyprávěj příběh s použitím těchto slov... atd.
- Vyprávění na téma: Co bych rád našel pod stromkem? Jakým dárkem potěším svou rodinu?
- Soutěž: O nejkrásnější vánoční přáníčko

#### Logicko – matematická

- Hlavalamy, logické skládky, sudoku
- 3D puzzle
- Didaktické hry – procvičování učiva

#### Prostorová

- Výroba dárečků, přáníček
- Pečení z různých druhů těst
- Vánoční dekorace z různých materiálů – papír, karton, barevný papír, klovatina, sláma, třpytky, ubrousky
- Zdobení vánočního stromčku

#### Tělesně – kinestetická

- Hry na sněhu, stavby ze sněhu, klouzání, koulování
- Stolní tenis

#### Hudební

- Poslech a případný zpěv známých i méně známých koled a vánočních písní
- Hudební hry

#### Interpersonální

- Vánoční posezení s cukrovím a čajem
- Kolektivní hry: viz. materiál školní družiny + školní klub
- Vánoce ve výtvarné výchově – využití různých výtvarných technik – rozpíjení barev, vyškrabávání, klovatina, frotáž, ubrousková technika atd.
- Povídáme si o bezpečnosti při hrách ve třídě i venku.
- Vánoční výstava

#### Intrapersonální

- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
- Vánoční snění: Těšíme se na vánoce? Jak bych chtěl prožít vánoce? Přemýšlíme o dárcích pro naše blízké i o vánočních přáních.

#### Přírodní

- Kreslení do sněhu, stavby ze sněhu
- Pozorování zimní přírody

## III. Měsíční tematický plán práce

### Leden – Zimní nálada

#### Verbální

- Rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách
- Předcházíme nemocem, úrazům, otužování
- Základy první pomoci.
- Jak si chránit zdraví?

#### Interpersonální

- Paní zima maluje – ztvárnění zimních motivů různými výtvarnými technikami
- Vystřihování papírových vloček, závěsných řetězů
- Pexeso, Kufr, Česko, Nikdo není dokonalý

#### Logicko – matematická

- Matematická domina, kvarteta, Triominos, Žolíkové karty
- Hry: srovnej čísla, najdi správnou cestu, Rummiklub
- 3Dpuzzle

#### Intrapersonální

- Jakým zvířátkem bych chtěl být a proč?
- Proč mám rád moje zvířátko?
- Domácí mazlíčci

#### Prostorová

- Stříhání, lepení, vytrhávání – koláže se zimní tematikou
- Kresba – tuší, barvou, inkoustem
- Skládání origamů – viz. materiál školní družiny + školního klubu

#### Přírodní

- Kreslení do sněhu
- Práce s různými encyklopediemi zaměřenými na zvířata i na jejich život v přírodě

#### Tělesně – kinestetická

- Soutěž o nejhezčí stavbu, sněhuláka, zvířete
- Honičky na sněhu
- Hody na cíl sněhovými koulemi

#### Hudební

- Poslech písní dle výběru dětí

## III. Měsíční tematický plán práce

### Únor – Znam své město, okolí i vlast

#### Verbální

- Historie našeho města
- Pověsti
- Prohlížení naučných knih o našem městě a jeho okolí
- Zajímavosti o ČR – internet, encyklopedie

#### Logicko – matematická

- Odhad vzdáleností různých institucí od školy – nádraží, náměstí, hřbitov, historické památky
- Orientace v Havlíčkově Brodě

#### Prostorová

- Stavíme město – domy z kartonu, papírových krabic, dřevěných kostek
- Skládanky z papíru – domky

#### Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry na školním hřišti
- Spontánní pohybové aktivity

#### Hudební

- Hhodni interpreta, skupinu, hudební nástroje dané skladby

#### Interpersonální

- Znat práci lidí, kteří zajišťují služby všem občanům – obchody, lékárna, pošta, hasiči, nemocnice, knihovna
- Naše město – ztvárnění různými technikami ve výtvarné a pracovní výchově

#### Intrapersonální

- Co se mi líbí x nelíbí v našem městě
- Kde bych chtěl bydlet a proč?
- Mám rád naše město?

#### Přírodní

- Zimní příroda a zvířátka v zimě

## III. Měsíční tematický plán práce

### Březen – Jarní probouzení

#### Verbální

- Hledat zajímavosti v encyklopediích i na internetu o tomto ročním období a seznámit s poznatky i ostatní spolužáky
- Velikonoční zvyky

#### Logicko – matematická

- Poznávání tvarů hmatem
- Didaktická hra

#### Prostorová

- Velikonoční dekorace – využití literatury školní družiny + školního klubu
- Jarní obrázek
- Zdobení vajíček různými technikami

#### Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na molekuly,
- Míčové hry: fotbal, vybíjená, přehazovaná, košíková, řetězová vybíjená
- Školka s míčem

#### Hudební

- Poslech písní z MC, CD i rádia
- Pohybové ztvárnění libovolné písně – dle výběru dětí

#### Interpersonální

- Masopust: výroba masek
- Velikonoce ve výtvarné výchově – malování kraslic, jarní přírody
- Výroba přáníček
- Měsíc knihy – jakou literaturu čtu nejraději, co nyní čtu

#### Intrapersonální

- Proč mám rád jaro?
- Co se mi líbí x nelíbí na tomto ročním období?
- Nevysmívat se citovým projevům
- Umět se vyjádřit – co cítím – příjemné x nepříjemné – slovem, hrou, pohybem

#### Přírodní

- Pozorování prvních jarních květin
- Povídání o jarní přírodě

## III. Měsíční tematický plán práce

### Duben – Pohádky a my

#### Verbální

- Rozhovory na téma: dobro x zlo, oblíbené bytosti x neoblíbené bytosti
- Vyprávění své oblíbené pohádky

#### Logicko – matematická

- Didaktická hra: Postřeh, skládání rozstříhaných obrázků z pohádek
- Pohádková pexesa, domina, kvarteta
- Společenské hry: Ferda mravenec, Z pekla štěstí, Strašidelný hrad ...
- Uhodni postavu podle indicií

#### Prostorová

- Výroba pohádkové postavy
- Výroba vlastní pohádkové knížky

#### Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry
- Míčové hry: vybíjená, přehazovaná, kopaná, Na čísla, Na třetího

#### Hudební

- Poslech písniček
- Zpěv oblíbených písniček z pohádek a pohádkových muzikálů (dle přání dětí)
- Poslech hudby – veselé, smutné, strašidelné

#### Interpersonální

- Společná dramatizace pohádky
- Oblíbený hrdina
- Soutěž: Malujeme a poznáváme pohádky

#### Intrapersonální

- Jakou pohádkovou bytostí bych se chtěl x nechtěl stát a proč?
- Poslouchám, dívám se, čtu rád pohádky?
- Chtěl bych žít ve světě pohádek?

#### Přírodní

- Výroba pohádkových postav z přírodních materiálů
- Hry: Škatule, škatule, Najdi slova a vylušti nápis

## III. Měsíční tematický plán práce

### Květen – My a doprava

#### Verbální

- Pravidla silničního provozu, dopravní značky, chodec v dopravě, dopravní situace
- Bezpečnost a úraz – důležitá čísla, vlastní zkušenosti dětí s dopravou
- Moje kolo, výbava cyklisty, cyklista v dopravě

#### Logicko – matematická

- Řešení dopravních situací formou her
- Společenské hry: dopravní pexesa, kvarteta – lodě, automobily
- Třídění dopravních značek, testy s dopravní tematikou

#### Prostorová

- Stavba městečka a silnic z papírových krabiček, rozmístění dopravních značek, pohyb řidičů a chodců městem
- Využití literatury a názorných pomůcek

#### Tělesně – kinestetická

- Pravidelná příprava na lehkotletické závody školních družin
- Vycházky s dopravní tematikou

- Pohybové hry: Na křižovatky a auta, Na cyklisty a chodce

#### Hudební

- Poslech hudby dle přání dětí
- Hudebně pohybové hry

#### Interpersonální

- Všímáme si chování chodců, řidičů v dopravě, dopravních prostředcích
- Chování při dopravních nehodách
- Výroba dárků a přáníček pro maminku

#### Intrapersonální

- Děláním vše pro bezpečnost svou a ostatních v dopravě?
- Proč mám rád svou maminku?
- Jaká je moje maminka?

#### Přírodní

- Proč je důležitý sběr léčivých bylin?
- Využití atlasů - rostlin, stromů živočichů, encyklopedií

## III. Měsíční tematický plán práce

### Červen – Čas sportů a pohybu

#### Verbální

- Sport jako koníček, druhy sportů
- Zdravý životní styl, vhodné využití volného času
- Známí sportovci, sportovní soutěže, využití literatury

#### Logicko – matematická

- Rozlišování letních a zimních sportů
- Hlavalamy, rébusy, sudoku

#### Hudební

- Poslech oblíbených písniček
- Hudebně pohybové hry

#### Tělesně kinestetická

- Upevňování tělesné zdatnosti formou pohybových her
- Dětský den – soutěživé, zábavné odpoledne s netradičními sporty
- Okresní lehkooatletické závody školních družin

#### Interpersonální

- Přátelské rozhovory o prázdninách
- Výtvarné ztvárnění – prázdniny v pohybu

#### Intrapersonální

- Jaký je můj koníček – výtvarné ztvárnění
- Žiji zdravě?

#### Přírodní

- Turistická místa u nás – hory, řeky, cyklistické stezky

#### Prostorová

- Ztvárnění pohybu sportovce – využití různých technik výtvarné a pracovní výchovy

## III. Měsíční tematický plán práce

### Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení bezpečnosti před každou činností, akcí
- Správná hygiena, společenské chování
- Příprava na vyučování – plnění domácích úkolů, didaktické hry
- Mediální výchova – zábava, ale i poznatky
- Pobyt venku – odpočinková a rekreační činnost
- Při školním klubu a školní družině pracují zájmové kroužky:
  - Výtvarný kroužek – Blanka Čapková
  - Dovedné ruce – Blanka Čapková
  - Pohybové hry – Martina Topolovská
  - Sportovní kroužek – Martina Topolovská
  - Keramika – Alena Ježková
  - Aerobic – Alena Ježková
  - Keramika – Renata Čejková
  - Orientální tance – Renata Čejková ( dvě skupiny )
  - Šikulové mladší – Andrea Doležalová
  - Šikulové starší – Andrea Doležalová
  - Recitačně dramatický – Marie Beránková (dvě skupiny)



## **Materiál školního klubu**

- Nejkrásnější doplňky z korálků – nakladatelství Ikar
- Doplňky z korálků – nakladatelství Ikar
- Náramky přátelství – nakladatelství Ikar
- Mláďata z korálků – Ingrid Moras
- Brožury TOOP – nakladatelství Anagram
- Tvoříme s fantazií – nakladatelství Optys
- Dárky jednoduše hezky zabalené – Susanne Knapp
- Batika krásná a jednoduchá – Klára Popelková, Jana Kratochvílová a kolektiv
- 100 a jeden nápad na originální tričko – Monika Brýdová
- Malujeme na kameny – Tatjana Macholdová
- Dejte vajíčko malované – nakladatelství Práce
- Dárky z drátků – Eva Plachá
- Drátované šperky – Alena Samohýlová, Alena Vondrušková
- Vánoční ozdoby z drátků a korálků – Ivona Šuchmannová
- Hrátky s drátky – Marie Brahová
- Veselé obrázky z papíru – nakladatelství Anagram
- Origami – sešit pro kutily
- Origami – papírové skládanky pro malé i velké – nakladatelství Ikar
- Velká kniha scoubidou – nakladatelství Anagram
- Scoubidou mánie – Francine Fittes
- Velká obrazová encyklopedie – Dorling Kindersley
- Junior kvíz – 768 otázek a odpovědí
- Junior kvíz – 960 otázek a odpovědí
- Rok správného zálesáka
- Hry v přírodě – Miloš Zapletal
- Hry na hřišti a v tělocvičně – Miloš Zapletal
- Hry v klubovně – Miloš Zapletal
- Hry ve městě i na vsi – Miloš Zapletal
- **Využíváme též materiál školní družiny**

## IV. Časový plán práce

### Roční tematický plán práce ŠK Wolkerova Havlíčkův Brod

Motto: **U nás v klubu já rád budu**

Měsíc	Téma	Akce v oddělení
Září	<b>Poznáváme nové kamarády</b>	Jak tě vidím já. Nakresli kamaráda. Procházky v okolí školy. Sebepoznávací hry.
Říjen	<b>Barvy podzimu</b>	Výrobky z přírodnin. Ztvárnění podzimu ve výtvarné výchově.
Listopad	<b>Výrobky pro radost</b>	Bavíme se podle zájmu. Hlavalamy. Výroba masek. Výrobky z různých materiálů (keramická hlína, těsto, korálky, ubrousky apod.) Školní kolo turnaje v šachu.
Prosinec	<b>Vánoční pohoda</b>	Výroba dárků a přáníček, vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky. Mikulášská nadílka. Okresní kolo turnaje v šachu. Vánoční výstava.
Leden	<b>Zimní nálada</b>	Stavby a hry na sněhu. Příroda v zimě. Stopy zvířat. Zimní sporty. Zimní motivy ve výtvarné a pracovní výchově.
Únor	<b>Znám své město, okolí i vlast?</b>	Kreslíme naše město. Vycházky do historické části. Četba pověstí o Havlíčkově Brodě a jeho okolí. Hledání památek v ČR.
Březen	<b>Jarní probouzení</b>	Velikonoční tradice, malování kraslic, velikonoční dekorace. Pozorování probouzející se přírody. Přírodovědná soutěž.
Duben	<b>Pohádky a my</b>	Malujeme a poznáváme pohádky – soutěž. Oblíbený hrdina. Písničky z pohádek a pohádkových muzikálů.
Květen	<b>My a doprava</b>	Vycházky – dopravní značky, chování na ulici, v dopravních prostředcích. Moje kolo. Kvízy s dopravní tematikou.
Červen	<b>Čas sportů a pohybu</b>	Den dětí – zábavné soutěže. Pohybové hry. Lehkoatletické závody.

## IV. Charakteristika školního klubu

**Školní klub** tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

**Školní klub** je určen pro žáky 5. – 9. tříd, při naplněné kapacitě školní družiny mohou být přijímáni žáci nižších ročníků.

### Materiální podmínky

- **oddělení má dostatek:**
  - stolních a společenských her, stavebnic
  - pomůcek pro výtvarnou a pracovní činnost
  - sportovního náčiní – míče, švihadla, pátky na stolní tenis
  - televizi, video, CD přehrávač
- **společně s odděleními ŠD může ŠK využívat:**
  - stopky, pásmo, míčky
  - kuchyňku
  - knihovnu ve škole – pobočka krajské knihovny, knihovnu školní družiny
  - keramickou dílnu
  - tělocvičny
  - hřiště a prostory okolo školy

## **Zabezpečení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním klubu**

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dbá školní klub na úzkou spolupráci vychovatele, třídního učitele, výchovného poradce a vedení školy se zákonnými zástupci žáka.

- všechny vychovatelky úzce spolupracují
- respektují zvláštnosti a možnosti žáka
- zapojují žáka dle možností do všech výchovných aktivit
- kompenzují znevýhodnění jinými činnostmi, v nichž je žák úspěšný
- vyhledávají činnosti, ve kterých může být žák úspěšný, chválí za snahu
- dodržují relaxační přestávky, střídání činností
- navozují příjemnou atmosféru při práci
- spolupracují s rodiči

## **Personální podmínky**

- vychovatelka školního klubu je kvalifikovaná
- má možnost se dále pravidelně vzdělávat, využívá programových nabídek pedagogických center Havlíčkův Brod, Jihlava, Třebíč

## **Ekonomické podmínky**

- úplata za vzdělání byla v našem školním klubu stanovena zřizovatelem: MÚ v Havlíčkově Brodě na 30,-, 60,-, 90,-, 120,- a 150,- Kč podle pravidelné denní docházky v týdnu měsíčně.  
Platba se provádí ve dvou splátkách: září – prosinec  
leden - červen

## **Bezpečnostní podmínky**

- jsou stanoveny řádem školního klubu
- vychovatelka je pravidelně školená dle plánu školy

## Vnitřní řád školního klubu

**Školní klub** tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

### Provoz školního klubu

- v pracovní dny, mimo státem uznávané svátky a školní prázdniny, ráno za příchod dětí odpovídají rodiče
- **6.15 – 8.00**
- **11.50 – 17.00**

### Úplata školního klubu

- úplata za vzdělání ve školním klubu byla stanovena na 30,-, 60,-, 90,-, 120,- a 150,- Kč podle pravidelné denní docházky v týdnu měsíčně. Provádí se ve dvou splátkách, září-prosinec, splatnost 31.října, leden-červen, splatnost 31.března, vždy na účet školy.

### Stravování žáků

- **po čtvrté** a dalších vyučovacích hodinách převádějí děti učitelky do jídelny na oběd, do školního klubu docházejí **děti samostatně**

### Pro činnost školního klubu využíváme:

- tělocvičnu
- hřiště a prostory okolo školy
- kuchyňku

- keramickou dílnu
- využití je možné v případě dodržování platných řádů těchto pracovišť

## Prázdniny

- **provoz o prázdninách** – není zajištěn

## Organizace provozu školního klubu:

- **docházka**
  - **ranní školní klub** – **nepovinný**, za příchod dětí odpovídají rodiče
  - **odpolední školní klub** – viz. **zápisní lístek**
- uvolňování jinak než je uvedeno na zápisním lístku – písemná informace od rodičů – **omluvenka** - musí obsahovat: **datum, jméno žáka, hodinu odchodu, zda jde domů sám nebo s rodiči, podpis rodičů.**
- **přihlášení žáka** je vázáno na naplněnost oddělení/**kapacitu školního klubu/**
- **odhlášení žáka** je možné během celého školního roku **písemnou formou**
- **vyloučení žáka** - rozhoduje **ředitel školy**, po předchozím projednání se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních
- **postup při nevyzvednutí dítěte** – rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě v dohodnutém termínu, pokud tak neučiní, vychovatelka je informuje telefonicky, V případě selhání informuje ředitele školy, při opakovaných selháních MÚ odbor soc. věcí – OSPOD/ odbor soc.práv.ochrany dětí/
- **zajištění bezpečnosti**
  - při veškeré činnosti ve školním klubu vychovatelka zabezpečuje bezpečnost a ochranu zdraví a plně za ně odpovídá, dodržuje veškeré platné předpisy BOZP
  - před každou činností, vycházkou, sportovní akcí upozorní vychovatelka na případná nebezpečí
  - **žák je povinen ohlásit ihned každý úraz pedagogickému pracovníkovi**
  - v případě úrazu zajistí vychovatelka první pomoc žákovi, v případě vážného poranění pak lékařské ošetření
  - vychovatelka oznámí úraz zákonnému zástupci a zapíše do knihy úrazů, vyplní záznam o úrazu
  - odchod ze školního klubu do šatny, na WC je pouze se souhlasem vychovatelky
- **zacházení s vybavením školního klubu**
  - žáci šetří hry a hračky, svévolně je nepoškozují
  - při úmyslném poškození hry nebo hračky bude na rodičích požadována oprava, případně zakoupení nové

- před odchodem ze školního klubu uvedou děti třídu do pořádku
- **za mobilní telefon, hračky, peníze donesené do školního klubu odpovídají rodiče**

Vnitřní řád je závazný pro pedagogické pracovníky a žáky Základní školy a Mateřské školy Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941, od 1.9.2012

V případě potřeby bude doplňován a upravován jinými písemnými dodatky.

Alena Ježková  
vedoucí vychovatelka

Mgr. Miloš Fikar  
ředitel školy