

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod,  
Wolkerova 2941



**MOTTO:**

**U NÁS VE DRUŽINĚ SE NENUDÍME**

## Identifikační údaje

**Adresa školy:** Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod  
Wolkerova 2941  
580 01 Havlíčkův Brod

**Ředitel:** Mgr. Miloš Fikar

**Vedoucí vychovatelka:** Alena Ježková

**Tel. čísla:** kancelář školy: 569 431 340  
ředitelna: 569 431 346  
školní družina: 569 431 350

**IČO:** 70910987

**Web:** [www.zswolkerova.cz](http://www.zswolkerova.cz)

**E-mail:** [sekretariat@zswolkerova.cz](mailto:sekretariat@zswolkerova.cz)

**Zřizovatel:** Město Havlíčkův Brod  
Havlíčkovo náměstí 57  
580 01 Havlíčkův Brod

**Vypracoval:** kolektiv vychovatelek

**Platnost:** od 1.9.2012

# Obsah

- I. Cíle vzdělávání ve školní družině
- II. Metody a formy práce
- III. Obsah vzdělávání – měsíční plány ŠD
- IV. Časový plán – roční tematický plán práce ŠD, ŠVP naší školy
- V. Charakteristika školní družiny
  - Materiální podmínky
  - Personální podmínky
  - Ekonomické podmínky
  - Bezpečnostní podmínky

## I. Cíle vzdělávání ve školní družině

Upravuje:

- Školský zákon § 2 odst. 2;
- vyhláška 74/2005 Sbírka zákonů § 8 odstavec 5, 6

### Program školní družiny

- Umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby.
- Děti se podílejí na tvorbě programu svého oddělení.
- Při každodenní práci máme na zřeteli cíle stanovené rámcovým vzdělávacím programem (RVP).
- Rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny = střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností.

## II. Metody a formy práce

### Činnosti ve školní družině:

- Pravidelné
- Příležitostné akce
- Spontánní aktivity
- Odpočinkové
- Příprava na vyučování

### Pravidelné činnosti

- Pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti
- Hygienické návyky a stolování
- Skupinové práce, soutěže, kvízy
- Zájmové útvary – sportovní, vaření, výtvarný, dovedné ruce, keramika, orientální tance, aerobic
- Hry v přírodě, přírodovědné kvízy
- Četba, dramatizace
- Vycházky zaměřené na – dopravní výchovu, přírodovědné vycházky
- Využívání všech prostor školy – tělocvična, počítačová učebna, keramická dílna, hřiště, zahrada školní družiny, kuchyňka
- Rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí

### Příležitostné činnosti

- Rozhovory – o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminality dětí a šikany
- Sportovní soutěže, výlety
- Dopravní soutěž, přírodovědná soutěž, , kvízy
- Lehkoatletické závody
- Oslavy dne dětí
- Účast v tanečních soutěžích, taneční vystoupení
- Činnosti tématické – podle ročních období, svátků
- Keramické dílny

## Spontánní činnosti

- Klidové činnosti po obědě
- Po organizovaných činnostech při pobytu venku následuje možnost spontánních her
- Činnosti ranních a koncových školních družin
- **Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace.**

## Odpočinkové činnosti

- Chápeme ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek – rekreační činnosti
- Četba, hry „na něco“, společenské hry, hry se stavebnicemi, hry s dětskými kartami, kvartety, omalovánky, vystřihovánky...

## Příprava na vyučování

- Didaktické hry
- Práce s literaturou, encyklopedie, multimediální výchova
- Sebevzdělávací činnost – přírodovědné kvízy, vědomostní kvízy

## III. Měsíční tematický plán práce

### Září – Poznáváme se

#### Verbální

- Jméno a příjmení
- Rodina – rodiče, prarodiče, sourozenci, funkce rodiny
- Hry: poznáš kamaráda - dle popisu, hlasu, vyvolávaná jmen
- Pohádky – vyprávění, dramatizace

#### Logicko – matematická

- Počítání kamarádů: počet chlapců – dívek
- Pojmy více x méně, hodně x málo, před x za
- Didaktické hry

#### Prostorová

- Exkurze po budově školy a s okolím školy
- Seznámení s ostatními odděleními, režimem školní družiny, vychovatelkami
- Vycházky po okolí, cesta do školy – kresba

#### Tělesně kinestetická

- Opakování oblíbených her
- Sportovní a pohybové hry na školním hřišti
- Spontánní pohybové aktivity (různé náčiní)

#### Hudební

- Zpěv známých písní
- Hudební hádanky
- Poslech DVD, CD dle výběru dětí
- Hudebně pohybové hry

#### Interpersonální

- Vztah: dítě x rodič, dítě x vychovatelka, dítě x kamarád
- Vystihnout charakteristické znaky kamaráda – kresba, malba
- Správná výživa, stolování, pitný režim, čistota

#### Intrapersonální

- Proč mám rád svého kamaráda?
- Jaké by to bylo, kdybych neměl kamaráda?
- Jaké vlastnosti by měl mít můj kamarád?

#### Přírodní

- Pobyt v přírodě
- Práce s encyklopedií, atlasy

## III. Měsíční tematický plán práce

### Říjen – Barvy podzimu

#### Verbální

- Ovoce, zelenina, jak nám prospívá, co se jí, jak se pěstuje
- Rozhovory o přírodě – změny v přírodě, život zvířat, vyprávění příběhů z živé i neživé přírody

#### Logicko – matematická

- Didaktické hry
- Hádanky, přísloví, křížovky, jazykolamy
- Hry: šachy, mlýn, samotář...

#### Prostorová

- Modelování ovoce, zeleniny, hub – výstavka
- Origami
- Zapouštění podzimních barev
- Tiskátka s využitím přírodních materiálů

#### Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na barevné ovoce, Na barvy, Jelen ...
- Míčové hry: vševybíjená, vybíjená, na třetího, vyvolávaná, kopaná, košíková, obránce hradu

#### Hudební

- Písničky s podzimní tematikou
- Zlatá brána

#### Interpersonální

- Pravidla zdvořilého chování
- Uznávat práva druhých
- Ztvárnění podzimu ve výtvarné a pracovní výchově

#### Intrapersonální

- Všimáme si věcí, dějů a lidí kolem nás, získané poznatky sdělujeme druhým

#### Přírodní

- Sběr přírodnin a práce s nimi
- Ekologická výchova

## III. Měsíční tematický plán práce

### Listopad – Udělej si sám

#### Verbální

- Pohádky na pokračování
- Hry: slovní fotbal, tichá pošta
- Učíme se telefonovat, zdravít, správně se vyjádřit, když něco chci

#### Hudební

- Písničky se zaměřením na řemesla – pec nám spadla, kalamajka, pekař peče housky apod.
- Vyjádření hudby pohybem

#### Logicko – matematická

- Hry: logik, domino, dáma, šachy, lodě, tanky, piškvorky
- Didaktické hry – matematické
- Osmisměrky, křížovky, sudoku

#### Interpersonální

- Dramatizace pohádky dle výběru dětí
- Hry kimovy

#### Prostorová

- Výroba draka, ježka – využití přírodnin, listí, barevný papír apod.
- Otisky listí, aranžování
- Techniky: drátkování, tkaní, zvířátka z korálků, vyšívání
- Práce s papírem, kartonem – domečky, krabičky apod.
- Navlékání listů, přírodnin
- Práce s keramickou hlínou

#### Intrapersonální

- Technika a já
- Rozhovory s dětmi o dnešním moderním světě a jeho vymoženostech

#### Přírodní

- Sestavování draka ze spadaného listí
- Obličej z přírodnin
- Sběr přírodnin a listů

#### Tělesně – kinestetická

- Pantomimické hry
- Pohybové a sportovní hry



## III. Měsíční tematický plán práce

### Prosinec – Kouzlo vánoc

#### Verbální

- Četba a povídání – vánoční zvyky, tradice
- Slovní hry – nejdelší slovo, slovní fotbal, nahraď slovo atd.
- Básničky se zimní a vánoční tematikou
- Vyprávění na téma: Co bych si přál k vánocům

#### Logicko – matematická

- Hlavočky, logické skládky
- Polytechnické stavebnice
- Puzzle
- Didaktické hry – procvičování učiva

#### Prostorová

- Výroba dárečků, přáníček
- Pečení z různých druhů těst
- Vánoční dekorace z různých materiálů – papír, karton, barevný papír, klovatina, sláma, třpytky
- Zdobení školního vánočního stromčku a stromčku školní družiny

#### Tělesně – kinestetická

- Hry na sněhu, stavby ze sněhu, bobování, klouzání, stavění sněhuláků
- Stolní tenis

#### Hudební

- Zpěv a poslech koled
- Hudebně pohybové hry

#### Interpersonální

- Vánoční posezení s cukrovím a čajem
- Vánoční výstava pro rodiče
- Vánoce ve výtvarné výchově – využití různých výtvarných technik – rozpíjení barev, vyškrabávání, klovatina, frotáž atd.
- Povídáme si o bezpečnosti při hrách ve třídě i venku.

#### Intrapersonální

- Proč se čertů nebojíme?
- Vánoční snění: Těšíme se na vánoce? Jak bych chtěl prožít vánoční prázdniny? Přemýšlíme o Ježíškovi a dárečcích, vánočních přáních.

#### Přírodní

- Pozorování zimní přírody
- Kreslení ve sněhu, stavby ze sněhu

## III. Měsíční tématický plán práce

### Leden – Zimní království

#### Verbální

- Rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách
- Předcházíme nemocem, úrazům, otužování
- Základy první pomoci.
- Jak si chránit zdraví?

#### Logicko – matematická

- Obrázky zvířat, třídění: volně žijící, domácí, ZOO
- Matematická domina, kvarteta
- Hry: samotář, srovnej čísla, ci

#### Prostorová

- Stříhání, lepení, vytrhávání zvířátka z lesa - mozaika
- Kresba zvířátka – tuší, barvou, inkoustem
- Skládání Origami, Kirigami viz. materiál školní družiny

#### Tělesně – kinestetická

- Soutěž o nejhezčí stavbu, sněhuláka
- Honičky na sněhu ve vyšlapaných cestičkách
- Hody na cíl: sněhovými koulemi

#### Hudební

- Poslech písní dle výběru dětí
- Písničky o zimě, zvířátkách
- Hudebně pohybové hry

#### Interpersonální

- Paní zima maluje – ztvárnění sněhuláka různými výtvarnými technikami
- Vystřihování papírových vloček, závěsných řetězů

#### Intrapersonální

- Jakým zvířátkem bych chtěl být a proč?
- Proč mám rád moje zvířátko?

#### Přírodní

- Kreslení do sněhu
- Práce s knihou

## III. Měsíční tematický plán práce

### Únor – Známe své město?

#### Verbální

- Historie našeho města
- Poslech pověstí ( Brodská smrt, pekař Koudela ...)
- Prohlížení obrázků, knih map, prospektů
- Vědět ve kterém městě a zemi žijeme
- Znat adresu, státní vlajku, znak města

#### Logicko – matematická

- Skládání rozstříhaných obrázků Havlíčkova Brodu
- Odhad vzdáleností různých institucí od školy – nádraží, náměstí, hřbitov, historické památky
- Světové strany o orientaci v Havlíčkově Brodě

#### Prostorová

- Stavíme město – domy z kartonu, papírových krabic, lega, sevy, dřevěných kostek
- Skládanky z papíru – domky

#### Tělesně – kinestetická

- Sportovní a pohybové aktivity
- Spontánní pohybové aktivity (různé náčiní)

#### Hudební

- Písničky dle přání dětí - zpěv
- Hudebně pohybové hry

#### Interpersonální

- Znat práci lidí, kteří zajišťují služby všem občanům – obchody, lékárna, pošta, hasiči, nemocnice, knihovna
- Naše město – ztvárnění různými technikami ve výtvarné a pracovní výchově

#### Intrapersonální

- Co se mi líbí x nelíbí v našem městě
- Kde bych chtěl bydlet a proč?
- Mám rád naše město?

#### Přírodní

- Zimní příroda a zvířátka v zimě

## III. Měsíční tematický plán práce

### Březen – Jarní probuzení

#### Verbální

- Básničky o jaru, luštění hádanek – jarní květiny
- Názvy mláďat
- Velikonoční zvyky
- Čtení o jarní přírodě
- Práva zvířat

#### Logicko – matematická

- Poznávání tvarů hmatem
- Didaktické hry

#### Prostorová

- Velikonoční dekorace, závěsné řetězy – využití literatury školní družiny
- Jarní obrázky
- Zdobení vajíček

#### Tělesně – kinestetická

- Pohybové hry: Na barvy, Škatule, hýbejte se, Vyvolávaná
- Míčové hry: fotbal, vybíjená, přehazovaná, košíková
- Skákání přes švihadlo, skákání gummy, školka s míčem

#### Hudební

- Zpěv jarních písniček
- Hudebně pohybové hry

#### Interpersonální

- Masopust: výroba masek
- Velikonoce ve výtvarné výchově – malování kraslic, jarní přírody
- Výroba přáníček
- Měsíc knihy – moje nejoblíbenější kniha

#### Intrapersonální

- Proč mám rád jaro?
- Co se mi líbí x nelíbí na tomto ročním období?
- Nevysmívat se citovým projevům
- Umět se vyjádřit – co cítím – příjemné x nepříjemné – slovem, hrou, pohybem

#### Přírodní

- Znak jara
- Přírodovědná soutěž

## III. Měsíční tematický plán práce

### Duben – Svět pohádek

#### Verbální

- Četba pohádek
- Rozhovory na téma: dobro x zlo, oblíbené bytosti x neoblíbené bytosti
- Vytvoření vlastní pohádky s ilustracemi pohádkových postav, názvu pohádky – kolektivní práce
- Vyprávění své oblíbené pohádky

#### Logicko – matematická

- Didaktická hra: Postřeh, skládání rozstříhaných obrázků z pohádek
- Pohádková pexesa, domina, kvarteta
- Společenské hry: Z pohádky do pohádky, Smolíček, Z pekla štěstí, Strašidelný hrad ...
- Stavba hradu pro strašidla, kresba plánu hradu

#### Prostorová

- Výroba Večerníčka
- Skládání papírové čepice
- Výroba vlastní pohádkové knížky, pohádkové postavy
- Stavby hradů z kostek, pohádkové puzzle
- Výroba pohádkové záložky do knihy

#### Tělesně – kinestetická

- Míčové hry: vybíjená, přehazovaná, kopaná, Na čísla, Na jelena
- 

#### Hudební

- Poslech pohádkových písniček
- Zpěv písniček z pohádek
- Poslech hudby – veselé, smutné, strašidelné

#### Interpersonální

- Společná dramatizace pohádky
- Oblíbený hrdina
- Malujeme a poznáváme pohádky

#### Intrapersonální

- Jakou pohádkovou bytostí bych se chtěl x nechtěl stát a proč?
- Poslouchám, dívám se, čtu rád pohádky?
- Chtěl bych žít ve světě pohádek?

#### Přírodní

- Kreslení pohádkových bytostí křídou na chodník

## III. Měsíční tematický plán práce

### Květen – Děti a doprava

#### Verbální

- Pravidla silničního provozu, dopravní značky, chodec v dopravě, dopravní situace
- Bezpečnost a úraz – důležitá čísla, vlastní zkušenosti dětí s dopravou
- Moje kolo, výbava cyklisty, cyklista v dopravě
- Kvízy s dopravní tematikou

#### Logicko – matematická

- Řešení dopravních situací formou her
- Společenské hry: Bláznivá křížovka, dopravní pexesa, kvarteta
- Dopravní značky

#### Prostorová

- Stavba městečka a silnic z kostek, rozmístění dopravních značek, pohyb řidičů a chodců městem

#### Tělesně – kinestetická

- Vycházky s dopravní tematikou – pozorování dopravního ruchu
- Pravidelná příprava na lehkotletické závody a výběr reprezentantů školní družiny

#### Hudební

- Zpíváme písničky pro maminku
- Zlatá brána, Židličky ...

#### Interpersonální

- Všímáme si chování chodců, řidičů v dopravě, dopravních prostředcích
- Chování při dopravních nehodách
- Portrét maminky
- Výroba dárků a přáníček pro maminku

#### Intrapersonální

- Dělán vše pro bezpečnost svou a ostatních v dopravě?
- Proč mám rád svou maminku?
- Jaká je moje maminka?

#### Přírodní

- Vliv dopravních prostředků na životní prostředí
- Druhy léčivých bylin
- Určování léčivých bylin

## III. Měsíční tematický plán práce

### Červen – Líná kůže, málo zmůže

#### Verbální

- Sport jako koníček, druhy sportů
- Zdravý životní styl, vhodné využití volného času
- Známí sportovci, sportovní soutěže

#### Hudební

- Hudebně pohybové hry
- Poslech a zpěv oblíbených písniček

#### Logicko – matematická

- Rozlišování letních a zimních sportů
- Hlavočky, rébusy, sudoku, křížovky, osmisměrky
- Polytechnické stavebnice

#### Interpersonální

- Přátelské rozhovory o prázdninách
- Výtvarné ztvárnění – prázdniny v pohybu

#### Prostorová

- Ztvárnění pohybu sportovce – využití různých technik výtvarné a pracovní výchovy

#### Intrapersonální

- Jaký je můj koníček?
- Žiji zdravě?

#### Tělesně kinestetická

- Trénování lehkotletických disciplín
- Školní kolo lehkotletických závodů
- Okresní lehkotletické závody školních družin
- Dětský den-soutěživé zábavné odpoledne

#### Přírodní

- Určování rostlin, stromů
- Turistická místa u nás – hory, řeky

### **III. Měsíční tematický plán práce**

#### **Pravidelné měsíční činnosti**

- Poučení bezpečnosti před každou činností, akcí
- Správná hygiena, stolování, společenské chování
- Příprava na vyučování – plnění domácích úkolů, didaktické hry
- Mediální výchova – zábava, ale i poznatky
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
- Při školní družině pracují kroužky:
  - Dovedné ruce – Blanka Čapková
  - Výtvarný kroužek – Blanka Čapková
  - Pohybové hry – Martina Topolovská
  - Sportovní kroužek – Martina Topolovská
  - Keramický kroužek – Alena Ježková
  - Aerobic – Alena Ježková
  - Orientální tance – Renata Čejková ( dvě skupiny )
  - Keramický kroužek – Renata Čejková
  - Šikulové mladší – Andrea Doležalová
  - Šikulové starší – Andrea Doležalová
  - Recitačně dramatický – Marie Beránková (dvě skupiny)



## **Materiál školní družiny**

- Náměty pro školní družinu – K. Balková
- Junior kvízy
- Rok ve školní družině – Anna Holešovská
- Velká kniha pro malé mistry – U. Barffová, I. Burkhardtová
- Brožury TOPP – nakladatelství Anagram
- 385 zábavných činností bez televize – S. a R. Benešovi
- Školní družina – B. Hájek, J. Pávková
- Další 199 výtvarných činností – M. Kohlová, C. Gainerová
- Výtvarné náměty z Asie, Afriky a Ameriky – A. M. Terzianová
- Dobrodružné hry a cvičení v přírodě – J. Neuman
- Výrobky z přírodních materiálů – Anagram
- Origami – Scheeleová
- Nenuda – B. Karpetová, K. Sládková
- Já písnička – zpěvník
- Zpěvník vánočních písní a koled
- Kirigami – K. Krčmár
- Pokladnice her – M. Zapletal
- Učíme se hrou – E. Mádrová
- Vycházky do přírody – A. Pavlíková, L. Rošická
- Lesní noviny – V. Bianco
- Atlas rostlin – Albert Pilát – Otto Ušák
- Encyklopedie – Největší kniha otázek a odpovědí. Co bych měl vědět o světě kolem nás
- Velikonoce – D. Šettnerová
- Soubor dopravních značek
- Řešení dopravních situací
- Zásobník her
- Hádanky, tajenky – J. Hřebejková, V. Veberová, I. Fabianová
- Materiály získané na školeních pro vychovatelky

## IV. Časový plán práce

### Roční tematický plán práce ŠD Wolkerova Havlíčkův Brod

Motto: **U nás ve družině se nenudíme**

Měsíc	Téma	Akce v oddělení
Září	<b>Poznáváme se</b>	Jak tě vidím já. Nakresli kamaráda. Výlety do okolí školy. Sebepoznávací hry.
Říjen	<b>Barvy podzimu</b>	Druhy plodů. Výrobky z přírodnin. Ztvárnění podzimu ve výtvarné výchově.
Listopad	<b>Udělej si sám</b>	Bavíme se podle zájmu. Výroba masek. Výrobky z různých materiálů/ plastelína, keramická hlína, těsto apod./
Prosinec	<b>Kouzlo vánoc</b>	Výroba dárků a přáníček, pečení perníčků, vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky, vánoční výstava,
Leden	<b>Zimní království</b>	Stavby a hry na sněhu. .Zimní sporty. Zimní motivy ve výtvarné a pracovní výchově.
Únor	<b>Znám své město?</b>	Kreslíme naše město. Četba pověstí o Havlíčkově Brodě. Orientace v našem městě.
Březen	<b>Jarní probuzení</b>	Velikonoční tradice, malování kraslic, velikonoční dekorace. . Přírodovědná soutěž.
Duben	<b>Svět pohádek</b>	Malujeme a poznáváme pohádky – soutěž. Četba pohádek . Oblíbený hrdina. Písničky z pohádek.Taneční soutěž „Příbyslavský pantoflíček“
Květen	<b>Děti a doprava</b>	Vycházky – dopravní značky a chování na ulici a v dopravních prostředcích. Moje kolo. Kvízy s dopravní tematikou. Taneční soutěž „Světlo orientu“
Červen	<b>Líná kůže, málo zmůže</b>	Den dětí – zábavné soutěže. Lehkoatletické závody školních družin. Taneční soutěže: „ Havlíčkobrodský střevec, „Světlo orientu“

## IV. Charakteristika školní družiny

**Školní družina** tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicap
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

**Školní družina** je určena pro žáky 1. – 4. tříd ZŠ.

### Materiální podmínky

- **každé oddělení má dostatek:**
  - stolních a společenských her, stavebnic
  - pomůcek pro výtvarnou a pracovní činnost
  - sportovního náčiní – míče, švihadla, pálky na stolní tenis...
  - DVD přehrávač ve třídě, rádio s CD přehrávačem
- **společně mohou využívat:**
  - stůl na stolní tenis
  - stopky, pásmo, míčky, padák
  - Orffovy nástroje
  - televizi, video
  - knihovnu ve škole – pobočka krajské knihovny, knihovnu školní družiny
  - keramickou dílnu
  - tělocvičnu
  - hřiště a prostory okolo školy

## **Zabezpečení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině**

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dbá školní družina na úzkou spolupráci vychovatele, třídního učitele, výchovného poradce a vedení školy se zákonnými zástupci žáka.

- všechny vychovatelky jsou seznámeny s daným postižením žáka
- respektují zvláštnosti a možnosti žáka
- zapojují žáka dle možností do všech výchovných aktivit
- kompenzují znevýhodnění jinými činnostmi, v nichž je žák úspěšný
- vyhledávají činnosti, ve kterých může být žák úspěšný, chválí za snahu
- dodržují relaxační přestávky, střídání činností
- navozují příjemnou atmosféru při práci
- spolupracují s rodiči

## **Personální podmínky**

- vychovatelky jsou kvalifikované
- mají možnost se dále pravidelně vzdělávat, kterou využívají dle programových nabídek pedagogických center Havlíčkův Brod, Jihlava, Třebíč

## **Ekonomické podmínky**

- úplata za vzdělání je v naší školní družině stanovena zřizovatelem: MÚ v Havlíčkově Brodě – 150,-Kč měsíčně na účet školy
- platba se provádí ve dvou splátkách:
  - září – prosinec – 600,-Kč
  - leden – červen – 900,-Kč

## **Bezpečnostní podmínky**

- jsou stanoveny řádem školní družiny
- vychovatelky jsou pravidelně školeny dle plánu školy

## Vnitřní řád školní družiny

**Školní družina** tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

### Provoz školní družiny

- v pracovní dny, mimo státem uznávané svátky a školní prázdniny, ráno za příchod dětí odpovídají rodiče
- **6.15– 8.00**
- **11.50 – 17.00**

### Úplata školní družiny

- úplata za vzdělání je v naší školní družině stanovena ředitelem školy – 150,-Kč měsíčně na účet školy
- platba se provádí ve dvou splátkách:
- **září – prosinec – 600,-Kč splatnost 31.10.**
- **leden – červen –900,-Kč splatnost 31.3.**

### Stravování žáků

- děti odvádí **vychovatelka** na oběd **po 4.vyučovací hodině**
- **po páté** a dalších vyučovacích hodinách převádějí děti učitelky do jídelny na oběd, do školní družiny docházejí **děti samostatně**
- v jídelně dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při stolování i na zachovávání společenských pravidel

### Pro činnost školní družiny využíváme:

- keramickou dílnu
- tělocvičnu
- kuchyňku
- hřiště a prostory okolo školy
- využití je možné v případě dodržování platných řádů těchto pracovišť

### Prázdniny

- **provoz o prázdninách** – bude zajištěn pouze při počtu přihlášených dětí větším než dvacet – 6.15 – 17.00 hodin.

## Organizace provozu školní družiny:

- **docházka**
  - **ranní školní družina** – **nepovinná**, za příchod dětí odpovídají rodiče
  - **odpolední školní družina** – viz. **zápisní lístek**, po 4. vyučovací hodině si děti přebírají vychovatelky od učitelek.
- uvolňování jinak než je uvedeno na zápisním lístku – písemná informace od rodičů – **omluvenka** - musí obsahovat: **datum, jméno žáka, hodinu odchodu, zda jde domů sám nebo s rodiči, podpis rodičů.**
- **přihlášení** žáka je vázáno na naplněnost oddělení/**kapacita školní družiny/**
- **odhlášení** žáka je možné během celého školního roku **písemnou formou**
- **vyloučení žáka** - rozhoduje **ředitel školy**, po předchozím projednání se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních
- **postup při nevyzvednutí dítěte** – rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě v dohodnutém termínu, pokud tak neučiní, vychovatelka je informuje telefonicky, V případě selhání informuje ředitele školy, při opakovaných selháních MÚ odbor soc. věcí – OSPOD/ odbor soc.práv.ochrany dětí/
- **zajištění bezpečnosti**
  - při veškeré činnosti ve školní družině vychovatelky zabezpečují bezpečnost a ochranu zdraví a plně za ně odpovídají, dodržují veškeré platné předpisy BOZP
  - před každou činností, vycházkou, sportovní akcí upozorní vychovatelka na případná nebezpečí
  - **žák je povinen ohlásit ihned každý úraz pedagogickému pracovníkovi**
  - v případě úrazu zajistí vychovatelka první pomoc žákovi, v případě vážného poranění pak lékařské ošetření
  - vychovatelka oznámí úraz zákonnému zástupci a zapíše do knihy úrazů, vyplní záznam o úrazu
  - odchod za školní družiny do šatny, na WC je pouze se souhlasem vychovatelky
- **zacházení s vybavením školní družiny**
  - žáci šetří hry a hračky, svévolně je nepoškozují
  - při úmyslném poškození hry nebo hračky bude na rodičích požadována oprava, případně zakoupení nové
  - před odchodem ze školní družiny uvedou děti třídu do pořádku
- **za mobilní telefon, hračky, peníze donesené do školní družiny odpovídají rodiče**

Vnitřní řád je závazný pro pedagogické pracovníky a žáky Základní školy a Mateřské školy Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941, od 1.9.2012..

V případě potřeby bude doplňován a upravován jinými písemnými dodatky.

Alena Ježková  
vedoucí vychovatelka

Mgr. Miloš Fikar  
ředitel školy